

## Аннотация

### к программе по предмету: История Древнего мира (5 класс)

Рабочая программа составлена на основе (УПК): Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина – О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций \ [ А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. – М.: Просвещение, 2017.

**Цели и задачи** изучения учебного предмета: цели учебного предмета показать взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя; показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре; охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий — буддизма и христианства); раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества; воспитание гражданина любящего свою Родину, свой край, знающего свои права и обязанности и уважающего права других людей.

Содержание ключевых задач отражает направления формирования качеств личности и в совокупности определяет результат общего образования: формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности; овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира».

Школьный курс «Всеобщая история» должен ввести учащихся основной школы в науку, т.е. познакомить их с общими понятиями (историческими и социологическими), объяснить им элементы исторической жизни.

В соответствии с базисным учебным планом для образовательных организаций Российской Федерации в целом выделяет не менее 182 ч. на изучение всеобщей истории в 5-9 классах основной школы: в 5 классе -68 ч. (2 ч. в неделю).

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Предметными результатами** изучения предмета истории являются:

- освоение первоначальных сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;

- владение базовым понятийным аппаратом исторического знания; умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения, относящиеся к эпохе Древнего мира;

- овладение навыками соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве Древнего мира;

- первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий;

- проявлять готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира: составление, описание важнейших памятников культуры народов Древнего Востока, Греции, Рима, выражение своего отношения к ним;

- понимание вклада древних народов в мировую культуру. Приоритетное значение имеет степень освоения различными видами действий с информацией учебника и дополнительными ресурсами. Предполагается, что данные виды действий эффективнее будут осваиваться в процессе сотрудничества, диалога учащихся, учителя и учащихся. **Метапредметными результатами** изучения предмета являются: **Регулятивные:** -способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать очевидные факты, составлять простой план);

**Коммуникативные:**

- способность работать в группах, помогать одноклассникам со слабыми способностями;

- готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

**Познавательные:**

- применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе и в повседневной жизни.

- способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);

**Личностными результатами** изучения предмета «История Древнего мира» являются:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

В условиях реализации требований ФГОС ООО наиболее актуальными становятся **технологии**: информационно – коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, традиционные технологии (классно-урочная система).

**Формы контроля:** индивидуальная, групповая, фронтальная. Методы контроля: опрос, письменные задания, самостоятельная работа, тест, практическая работа, кроссворд.

Программа ориентирована на работу с учебником: Всеобщая история.

История Древнего мира. 5 класс. А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С.

Свенцицкая. Под ред. А. А. Искендерова.

### Содержание учебного курса

| № | Название раздела   | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| 1 | Пропедевтический курс. Введение  | 3            |
| 2 | РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ<br>Первобытные собиратели и охотники | 3            |
| 3 | Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы                            | 3            |
| 4 | Тема 3. Счёт лет в истории   | 2            |
| 5 | РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК<br>Тема 4. Древний Египет                    | 7            |
| 6 | Тема 5. Западная Азия в древности                                      | 7            |
| 7 | Тема 6. Индия и Китай в древности                                      | 4            |
| 8 | РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ   | 5            |

|           |  |   |
|-----------|--|---|
|           | Тема 7. Древнейшая Греция  |   |
| <b>9</b>  | Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием  | 7 |
| <b>10</b> | Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии   | 5 |
|           | Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н.э.  | 3 |
|           | <b>РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ</b><br>Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией | 3 |
|           | Тема 12. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья  | 3 |
|           | Тема 13. Гражданские войны в Риме  | 4 |
|           | Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры   | 5 |
|           | Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи. Итоговое повторение.                  | 4 |