

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по предмету: История России в 8-9 классе**

Рабочая программа составлена на основе (УПК): Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2020.

**Целью** изучения истории России является рассмотрение истории формирования государственной территории и единого многонационального русского народа. А также образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. **Задачи изучения истории России в основной школе:**

— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

— овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

— развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

— формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «История России» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, подготовленных Российским историческим обществом. Согласно учебному плану на учебный предмет «История России» выделяется в 8 классе – не менее 40 ч. (2 ч. в неделю), в 9 классе – не менее 63 ч. (3 ч. в неделю).

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

**В 8 классе:**

К важнейшим **личностным** результатам изучения истории относятся следующие убеждения и качества:

- Понимание культурного многообразия мира;
- Уважение к культуре своего и других народов;

**Метапредметные результаты** изучения истории выражаются в следующих качествах:

- Владение умениями работать в группе, слушать партнера;
- Формировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с партнёрами;

**Предметные результаты** изучения истории включают:

- Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории России и мира;
- Приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия своего народа, родного края, России, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;

#### **В 9 классе:**

К важнейшим **личностным** результатам изучения истории относятся следующие убеждения и качества:

- Толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- Воспитание уважения к мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

**Метапредметные результаты** изучения истории выражаются в следующих качествах:

- Продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поисков и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

**Предметные результаты** изучения истории включают:

- Создание основы для формирования у части школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению исторических знаний;
- Создание условия для выбора истории как профильного предмета на ступени среднего (полного) общего образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

В условиях реализации требований ФГОС ООО наиболее актуальными становятся **технологии**: информационно – коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, традиционные технологии (классно-урочная система).

**Формы контроля**: индивидуальная, групповая, фронтальная. Методы контроля: опрос, письменные задания, самостоятельная работа, тест, практическая работа, кроссворд.

Программа ориентирована на работу с предметной линией учебников «История России» под редакцией А. В. Торкунова 6-10 классов.

### **Содержание курса 8 класс**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение	1
2	Россия в эпоху преобразований Петра I	13
3	Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	6
4	Российская империя при Екатерине II	9
5	Россия при Павле I	2
6	Культурное пространство Российской империи в XVIIIв.	9

### **Содержание курса 9 класс**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Россия в первой четверти XIXв.	14
2	Россия во второй четверти XIXв.	10
3	Россия в эпоху Великих реформ	13
4	Россия в 1880-1890-е гг.	12
5	Россия в начале XXв.	14