

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №13 имени А.С.Пушкина»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

_____ (Конищева Л.А.)

Протокол № 1

от «01 » августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ (Ломыко Е.М.)

Приказ № 1 от «01 » августа 2023 г.

Дополнительная общеразвивающая
общеобразовательная программа
«Идеал»

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 14-17 лет

Срок реализации – 1 год

Пояснительная записка.

В Национальном проекте развития образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью ...».

«Защита Отечества, - говорится в Конституции РФ, - есть священный долг и обязанность каждого гражданина России». Вот почему патриотическое воспитание является одним из приоритетных в формировании у молодежи патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Все вышеизложенное подтверждает актуальность, общественную значимость, педагогическую целесообразность поставленной задачи. Диктует необходимость создания дополнительной образовательной программы, которая поможет формированию позитивного отношения воспитанников к службе в органах внутренних дел, положительной мотивации несовершеннолетних относительно обучения в ведомственных образовательных учреждениях МВД России, создать условия для правового и гражданского обучения и воспитания обучающихся.

На сегодняшний день не существует типовых программ подготовки юных полицейских, отвечающих современным требованиям к дополнительным образовательным программам.

Данная рабочая программа дополнительного образования разработана на основе следующих документов:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (статьи 1,10,11,12,13, 28,47);
- В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р;
- Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 года N 1008 утвержден Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, регулирующий организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года N 41 установлены требования к организации образовательного процесса (с изменениями от 24.11.2015 года, зарегистрированными в министерстве юстиции Российской Федерации от 18.12.2015г).

Новизна данной программы состоит в том, что в ходе ее реализации формируются не только теоретические правовые и медицинские знания, но проводятся и совместные с сотрудниками ОВД рейды, практика по оказанию медицинской помощи. Отдельный раздел программы посвящен пропагандистской и организационно-массовой работе.

Актуальность данной программы состоит в том, что в современном обществе человек должен иметь необходимый набор правовых знаний, что позволит ему формировать для себя наиболее безопасные стратегии поведения, грамотно вести себя в деловом общении.

Актуальность создания такого объединения – одна из форм военно-патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнутся после окончания школы. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей.

Воспитание уважения к правам человека, основным свободам определено в Законе Российской Федерации "Об образовании", определено в числе основных принципов государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важнейшими задачами воспитания называет формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Цель объединения: на славных традициях полиции воспитывать у ребят мужество, принципиальность, нетерпимое отношение различного рода нарушениям общественного порядка. Это не игра в полицию, а серьезная работа, которая, безусловно, дисциплинирует ребят, приобщает их к общественно-полезному труду, приучает влиять на своих сверстников, которые ведут себя неправильно, допускают правонарушения.

Цель программы - всестороннее развитие личности школьников в сфере правового законодательства.

Тип программы: по виду – модифицированная; по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности – комплексная.

Вид программы:

- по тематической направленности: *гражданско-правовое*.

- по формам организации:

- межпредметная;
- воспитательная (внеклассная, внеурочная, воспитательная работа);
- социальная

Цели и задачи обучения:

- ❖ **Обучающие** (формирование знаний правового законодательства; умение применять и разъяснять законы РФ; приобретение навыков - стрельбы, оказания доврачебной помощи, приемов самообороны);
- ❖ **Познавательные** (развитие интереса к активному изучению Конвенции о правах ребенка, приобретение знаний УК РФ, сбор исторического материала о развитии милиции в Луховицком районе, о ветеранах милиции поселка);
- ❖ **Развивающие** (развитие личностных качеств: активность, самостоятельность, ответственность за других, умение общаться, смелость, принципиальность, решительность, справедливость, дисциплинированность, развитие всесторонней и гармоничной личности);
- ❖ **Воспитательные** (чувство коллективизма, гуманизма, уважение и любви к людям, уважительное отношение к правоохранительным органам, патриотизма и любви к родному краю);
- ❖ **Оздоровительные** (ведение здорового образа жизни, укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности).

Цели:

- оказание помощи инспектору по делам несовершеннолетних в поддержании общественного порядка в школе;
- профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся;
- правовое воспитание подростков;
- подготовка желающих к работе в правоохранительных органах.

Задачи:

- Воспитание несовершеннолетних в духе непримиримости к любым отклонениям от общепринятых норм и правил поведения.
- Проведение разъяснительной работы об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников.
- Поддержание общественного порядка и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних в школе и на прилегающей территории.
- Дать учащимся необходимый минимум знаний по основам безопасности жизнедеятельности, научить их умело действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях.
- Участие в организации воспитательной работы учащимися сверстниками, требующими повышенного педагогического внимания.
- Дежурство во время проведения массовых мероприятий в школе
- Воспитание чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим
- Борьба с наркоманией и употреблением спиртных напитков среди несовершеннолетних

- Разрешение конфликтов среди школьников
- Работа с детьми, пропускающими занятия без уважительных причин.

Отличительными особенностями данной программы «ЮДП» является – добровольное объединение воспитанников, которое создаётся с целью применения усвоенных ими знаний законов, нормативных актов, воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры поведения, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательного учреждения.

Формы работы с воспитанниками:

- наблюдения,
- беседы,
- экскурсии,
- обсуждение проблемных ситуаций,
- ролевые игры,
- дискуссии,
- встречи,
- подготовка сообщений по проблеме,
- формулировка собственных определений, некоторых понятий,
- морально-правовые беседы,
- диспуты.

Ожидаемые результаты объединения ЮДП.

- ❖ Воспитанник, обладающий основами правовой грамотности.
- ❖ Умение анализировать и составлять нормативно – правовые документы, акты.
- ❖ Уважительное отношение к правоохранительным органам.
- ❖ Проявление интереса к профессии работников МВД.
- ❖ Обладание навыками стрельбы и основными приемами самообороны.
- ❖ Освоение навыков строевой подготовки.
- ❖ Освоение знаний по оказанию первой медицинской помощи.

Методы и формы контроля

Методы:

1. Методы стимулирования и мотивации:

- Методы формирования интереса к учению (познавательные игры, учебные дискуссии, методы морального стимулирования, учебного поощрения, порицания);
- Методы формирования долга и ответственности в учении (предъявление учебных требований).

2. Методы организации и осуществления учебных действий:

- Перцептивные методы (рассказ, беседа, иллюстрация, демонстрация);
- Аудиовизуальные;
- Практические (методы упражнений, выполнение трудовых заданий);
- Логические методы (индуктивный, дедуктивный, метод аналогий);
- Методы самоуправления учебными действиями (самостоятельная работа).

3. Методы контроля и самоконтроля:

- Формы организации учебно-познавательной деятельности – индивидуальная (самостоятельное выполнение воспитанниками заданий);
- Фронтальная (одновременное выполнение общих заданий всеми воспитанниками для достижения ими общей познавательной задачи);
- Групповая (от 2 до 6 человек); коллективная (все обучают каждого, и каждый обучает всех).

Занятия проводятся в оснащённом кабинете ОБЖ, укомплектованном методическими, дидактическими и техническими средствами (с применением ИКТ). Используются материально-технические средства: компьютер, проектор, экран.

Текущий, рубежный и итоговый *контроль осуществляется* в следующих **формах**:

- Самостоятельная работа с последующей проверкой, тестирование,
- Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим;
- Выполнение индивидуальных творческих заданий;
- проведение праздников, встреч, соревнований, конкурсов, рейдов, игр, экскурсий и т.д.

Формирование универсальных учебных действий

Личностные:

- принятие образа «законопослушный гражданин, патриот»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к окружающим;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юный друг полиции»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети научатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходиться к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Учебный план программы ЮДП
9-ий класс**

№ п/п	Наименование раздела, тема занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
	I. Конвенция. Права ребенка	13	11	
1	Нужны ли ребенку права?		1	
2	Конвенция о правах ребенка		1	
3	Личные права ребенка		1	
4	Право ребенка на жизнь и развитие.		1	
5	Право ребенка в семье		1	
6	Право на воспитание в семье.		1	
7	Право ребенка на частную жизнь.		1	
8	Право ребенка на образование		1	
9	Специальные права ребенка		1	
10	Права и обязанности уч – ся в ОУ.		1	
11	Нарушение и защита прав ребенка.		1	
12	Права и обязанности на работе.		1	
13	Твои права и ты.		1	
	II. Уголовный кодекс РФ.	12	12	
1	Ответственность несовершеннолетних.		2	
2	Административная ответственность.		2	
3	Уголовная ответственность.		2	
4	Дисциплинарная и материальная ответственность.		2	
5	Гражданско – правовая ответственность.		2	
6	Знакомство со статьями УК.		2	
	III. Конституция. Законы РФ.	8		
1	Изучение нормативных документов		2	
2	Знакомство с нормативно - правовыми актами		2	
3	Отработка навыков взаимодействия.		2	
4	Основы полицейской службы		2	
5	Встречи с интересными людьми	2		2
6	Проведение КТД (коллективных творческих дел).	4		4
7	Соревнования.	3		3

8	Беседы .	4		4
9	Игры, викторины.	6		6
10	Тестирование.	2		2
11	Рейды .	4		4
12	Оформление стенда, выпуск молний, стенгазет.	6		6
13	Акции .	4		4
14	Конкурсы рисунков.	2		2
	Всего:	70	33	37

Содержание программы.

9 класс

Раздел I. Конвенция. Права ребенка – 13 ч.

Нужны ли ребенку права? Конвенция о правах ребенка. Личные права ребенка. Право ребенка на жизнь и развитие. Право ребенка в семье. Право на воспитание в семье. Право ребенка на частную жизнь. Право ребенка на образование. Специальные права ребенка. Права и обязанности уч-ся в ОУ. Нарушение и защита прав ребенка. Права и обязанности на работе. Твои права и ты.

Раздел II. Уголовный кодекс (УК) – 12 ч.

Ответственность несовершеннолетних. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Дисциплинарная и материальная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Знакомство со статьями УК. Рейд по обеспечению правопорядка (дежурство по школе во время учебных перемен).
Беседа с участковым инспектором. Операция «Всеобуч» (рейд с целью выявления немотивированных пропусков уроков уч-ся). Проведение КТД (коллективных творческих дел) «Суд над сигаретой». Оформление стенда ЮДП. Открытое мероприятие «Права ребенка». Игра «Невинная жертва». Десант членов отряда ЮДП с беседами в классы «за здоровый образ жизни». Беседы по профилактике безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних. Рейд «Подросток» в период зим. каникул, с посещением дискотек. КТД» Путешествие в страну дорожных знаков. Компьютерное тестирование по ПДД (1-4кл.)

Раздел III. Конституция. Законы РФ (8ч)

Изучение нормативных документов. Знакомство с нормативно – правовыми актами. Отрабатывание навыков взаимодействия. Основы полицейской службы.

Практические занятия : Оказание первой мед. помощи. Изучение приемов самообороны. Встреча с ветераном МВД., посвящается Дню защитника отечества.

Участие в школьной игре «Зарница». День школьного инспектора: изучение нормативных документов. Игра «Подскажи словечко». Игра «Это я, это я, это все мои друзья». Конкурс рисунков

«На улице - не в комнате, о том, ребята помните!». Участие в работе профилактической комиссии. Правила составления и оформления актов. Викторина «Знатоки права». День правовых знаний – круглый стол с участием специалистов правоохранительных органов (инспектором ОДН) «Экскурсия по городу с Петей Светофоровым». Игра «Юный правовед». Акция «Памятник павшим в ВОВ». «День памяти» - почетная вахта Памяти у памятника участникам ВОВ. Круглый стол. Поведение итогов года работы отряда ЮДП.

**Календарно-тематическое планирование
9 класс**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>
1	Нужны ли ребенку права?	1	
2	Конвенция о правах ребенка.	1	
3	Личные права ребенка.	1	
4	Конкурс рисунков «Мой выбор»	1	
5	Право ребенка на жизнь и развитие.	1	
6	Право ребенка в семье.	1	
7	Право на воспитание в семье.	1	
8	Право ребенка на частную жизнь.	1	
9	Право ребенка на образование.	1	
10	Специальные права ребенка.	1	
11	Права и обязанности уч-ся в ОУ.	1	
12	Нарушение и защита прав ребенка.	1	
13	Права и обязанности на работе.	1	
14	Твои права и ты.	1	
15	Брейн – ринг «Что ты узнал о своих правах?»	1	
16	Конкурс плакатов «Я рисую свои права»	1	
17	Ответственность несовершеннолетних.	1	
18	Административная ответственность.	1	
19	Уголовная ответственность.	1	
20	Дисциплинарная и материальная ответственность.	1	
21	Знакомство со статьями УК.	1	
22	Гражданско-правовая ответственность.	1	
23	Игра – диспут «Современный портрет несовершеннолетней преступности».	1	
24	Рейд по обеспечению правопорядка (дежурство по школе во время учебных перемен).	1	
25	Тестирование: « Мои права и обязанности».	1	
26	Операция «Всеобуч» (рейд с целью	1	

	выявления немотивированных пропусков уроков уч - ся).		
27	Проведение КТД (коллективных творческих дел) «Суд над сигаретой»	1	
28	Оформление стенда ЮДП.	1	
29	Викторина «Знатоки права».	1	
30	Открытое мероприятие на тему «Права ребенка»	1	
31	Игра «Невинная жертва» (6-8 кл.)	1	
32	Десант членов отряда ЮДП с беседами в классы «За здоровый образ жизни».	1	
33	Десант членов отряда ЮДП с беседами в классы «За здоровый образ жизни».	2	
34	Беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	2	
35	Спортивные соревнования по мини - футболу	2	
36	Рейд «Подросток»	1	
37	КТД, «Путешествие в страну дорожных знаков»	1	
38	Компьютерное тестирование по ПДД	1	
39	Изучение нормативных документов.	1	
40	Изучение нормативных документов.	1	
41	Спортивные соревнования «Веселые старты»	1	
42	Знакомство с нормативно – правовыми актами.	1	
43	Отработка навыков взаимодействия с полицией.	1	
44	Основы полицейской службы.	1	
45	Оказание первой мед. помощи.	1	
46	Оказание первой мед. помощи.	1	
47	Изучение приемов самообороны.	1	
48	Игра «Подскажи словечко».	1	
49	Игра «Это я, это я, это все мои друзья».	1	
50	Конкурс рисунков «На улице - не в комнате, о том, ребята помните!»	1	
51	Участие в работе профилактической комиссии.	1	
52	Правила составления и оформления актов.	1	

53	Правила составления и оформления актов.	1	
54	Правила составления и оформления актов.	1	
55	Викторина «Знатоки права».	1	
56	«День правовых знаний «– круглый стол	1	
57	«Экскурсия по городу с Петей Светофоровым».	1	
58	Игра «Юный правовед».	1	
59	Сбор исторических материалов о милицейской службе.	1	
60	Сбор исторических материалов о милицейской службе.	1	
61	Спортивные соревнования по легкой атлетике	1	
62	Сбор исторического материала о ветеранах милиции	1	
63	Сбор исторического материала о ветеранах милиции	1	
64	Сбор исторического материала о ветеранах милиции	1	
65	Акция «Памятник павшим в ВОВ»	1	
66	«День памяти» - почетная вахта Памяти у памятника участникам ВОВ.	1	
67	Выпуск стенгазеты отряда ЮДП	1	
68	Выпуск стенгазеты отряда ЮДП	1	
69	Круглый стол. Подведение итогов года работы отряда ЮДП.	1	
70	Круглый стол. Подведение итогов года работы отряда ЮДП.	1	

**Учебный план программы ЮДП
7-ий класс**

№ п/п	Наименование раздела, тема занятий	Количество часов		
		всего	теори я	практика
	Раздел I. Патриотическое воспитание.			
1	Вводное занятие. Сбор отряда. Утверждение плана работы.		2	
2	Великие русские полководцы.		2	
3	Беседа. Бородинская битва.		2	
4	Участие в праздновании Дня Победы.		2	
5	Презентация. Дети войны, дети герои.		2	
6	Строевая подготовка.		2	2
	Раздел II. Гражданско - правовая подготовка.			
8	Защита прав человека.		1	1
9	Конвенция о правах ребёнка.		1	1
10	Основные статьи конвенции.		2	
11	Викторина для знатоков права.		2	
12	Строевая подготовка.			2
13	Конституция – основные права и свободы граждан.		1	1
14	Правовое положение детей в России до 1917 года.		2	
15	Российское законодательство о правах ребёнка.			2
16	Основные права, предоставляемые детям.		2	
17	Проступок, правонарушение, преступление.		2	
18	Строевая подготовка.			2
19	Подростковые антиобщественные группировки		2	

20	Остановись у преступной черты.		1	1
21	Приготовление, покушение, соучастие в преступлении.		1	1
22	Конкурс рисунков о полиции.		1	1
23	Великие русские полководцы.			2
24	День народного единства. Минин и Пожарский.		2	
25	Викторина «Русское оружие».		1	1
26	Выпуск стенгазеты «Дни воинской славы России».		1	1
27	Строевая подготовка.			2
	<i>Раздел III. Основы безопасного поведения и оказанию первой медицинской помощи</i>			
28	Основные средства пожаротушения.		1	1
29	Первая помощь. Наложение повязок.			2
30	Первая помощь при переломах.			2
31	Экологические преступления.			2
32	Строевая подготовка.			2
33	Беседа. Безопасность во время каникул		2	
34	Заключительное занятие. Подведение итогов.		1	1
35	Заключительное занятие. Подведение итогов.		1	1
		70	39	31

Содержание программы

7 класс

Патриотическое воспитание. Дни воинской славы России. Годовщина битвы под Москвой. Государственные символы России. Русское оружие – оружие победы. Участие в праздновании Дня Защитника Отечества и Дня Победы. Милиция во время Великой Отечественной войны. Великие русские полководцы и великие битвы русского народа. Бородинская битва. Граждане Минин и Пожарский. День народного единства. Дети во время Великой Отечественной войны.

Гражданско-правовая подготовка. Конституция – основные права и свободы граждан. Конвенция о правах ребёнка. Российское законодательство о правах ребёнка. Права детей в России на протяжении истории. История русской полиции, история милиции. Основы Российского законодательства. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.

Основы безопасного поведения. Соблюдение правил поведения в школе и общественных местах. Правила оказания первой медицинской помощи. Правила обращения с анонимными предметами.

Основные средства пожаротушения. Правила оказания первой медицинской помощи.

Строевая подготовка. Построение и перестроение. Продолжение тренировок в строевых упражнениях.

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Вводное занятие. Сбор отряда. Утверждение плана работы.	2	
2.	Великие русские полководцы.	2	
3.	Беседа. Бородинская битва.	2	
4.	Защита прав человека.	2	
5.	Строевая подготовка.	2	
6.	Первая помощь при переломах.	2	
7.	Викторина для знатоков права.	2	
8.	Конвенция о правах ребёнка.	2	
9.	День народного единства. Минин и Пожарский.	2	
10.	Строевая подготовка.	2	
11.	Конкурс рисунков. Полиция.	2	
12.	Конституция – основные права и свободы граждан.	2	
13.	Основные статьи конвенции.	2	
14.	Строевая подготовка.	2	
15.	Правовое положение детей в России до 1917 года.	2	
16.	Российское законодательство о правах ребёнка.	2	корректировка
17.	Основные права, предоставляемые детям.	2	
18.	Строевая подготовка.	2	
19.	Первая помощь при ожогах.	2	
20.	Викторина «Русское оружие».	2	

21.	Выпуск стенгазеты «Дни воинской славы России».	2	
22.	Проступок, правонарушение, преступление.	2	
23.	Подростковые антиобщественные группировки.	2	
24.	Остановись у преступной черты.	2	
25.	Приготовление, покушение, соучастие в преступлении.	2	
26.	Экологические преступления.	2	
27.	Строевая подготовка.	2	
28.	Игра - «К далёким планетам».	2	
29.	Основные средства пожаротушения.	2	
30.	Первая помощь. Наложение повязок.	2	
31.	Участие в праздновании Дня Победы.	2	
32.	Презентация. Дети войны, дети герои.	2	
33.	Строевая подготовка.	2	
34.	Беседа. Безопасность во время каникул.	2	
35.	Заключительное занятие. Подведение итогов.	2	

Список литературы

1. Конституция РФ.- М., 2006 г. - 48 с.
2. Федеральный Закон Российской Федерации № 120 " Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". - М., 1999 г.-123 с.
3. Кодекс РФ "Об административных правонарушениях".- М., 2007 г. -235 с., ил.
4. Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 г.)
5. Профилактика социально-опасного поведения школьников.- Волгоград: Учитель, 2007-231 с.
- 6.Фролов М.П, Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 5-6 классов. – М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
7. Амелина В.Е. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения. – М.: Глобус, 2006.- 264 с.- (классное руководство).

