

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №13 имени
А.С.Пушкина»

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
_____ (Конищева Л.А.)
Протокол № 1
от «01 » августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ (Ломыко Е.М.)
Приказ № 1 от «01 » августа 2023 г.

Программа внеурочной деятельности «Немецкий без отметок»

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 11-12 лет

Срок реализации – 1 год

Пояснительная записка

В условиях перехода на ФГОС нового поколения необходимо искать пути и механизмы, создавать такие условия в школах, так направлять инновационную деятельность, чтобы немецкий язык стал не догмой, а живым языком, необходимым для общения.

Очень важно удержать интерес ребенка к языку. И тут огромную роль должна быть отведена внеурочной работе по предмету.

К одной из форм внеклассной работы относится организация кружковой деятельности

Кружковая работа по своему содержанию и структуре выполняет роль промежуточного звена в изучении немецкого языка

Программа кружка «Немецкий без отметок» предназначена для учителей немецкого языка и рассчитана на учащихся 5-6 классов (на два часа в неделю)

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал

Цели и задачи

Цель программы:

- формирование у учащихся познавательного интереса, творческой активности, положительного отношения к изучению немецкого языка, к людям говорящим на этом языке, их культурным традициям и обычаям на основе использования стихов и песен аутентичного характера, большого количества игр и разнообразных творческих заданий.

Задачи:

- развивать активность и самостоятельность учащихся в речевой деятельности на иностранном языке;

- способствовать активному закреплению полученных на уроке знаний и развитию творческой активности учащихся;

-реализация учащимися своих знаний по предмету в активной деятельности;

-создание реальных условий для выполнения коммуникативных задач;

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения иностранного языка на занятиях кружка

Основная цель обучения немецкому языку на занятиях кружка— совершенствование и дальнейшее развитие иноязычных компетенций через УУД обучающихся.

Личностные результаты, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Немецкий язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

Метапредметные результаты изучения иностранного языка :

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ин. языке.

Предметные результаты освоения программы по иностранному языку:

Речевая компетенция:

1. Вести элементарные диалоги в различных жизненных ситуациях, рассказывать о себе, своих друзьях, своих увлечениях.

2. Понимать на слух речь учителя и одноклассников.

Языковая компетенция:

1. Адекватное произношение и различение на слух звуков немецкого языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах.

2. Распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц.

Общеучебные умения:

1. Развитие умения взаимодействовать с окружающими в разных ситуациях.
2. Развитие коммуникативных способностей школьников, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.
3. Расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.

Виды речевой деятельности:

говорение

1. Диалогическая форма

умение вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно - трудового и межкультурного общения, в том числе с помощью средств коммуникации;
- диалог - расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог - побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Умение пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

аудирование

воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на занятии и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств языковой коммуникации.

чтение

читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т.д.).

письмо

владеть:

- основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Содержание программы кружка «Немецкий без отметок»

Знакомство.

С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений; имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья.

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений.

Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья.

Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Школа.

Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня.

Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера).

Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Школа

Учащиеся учат песни о школе, готовят поздравление ко Дню Учителя на немецком языке, читают вслух шутки о школе с соблюдением правил произношения;

получают информацию о начале учебного года в разных странах, традициях проведения первого учебного дня в Германии и системе оценивания в этой стране.

Осень

Учащиеся закрепляют лексику по теме «Овощи и фрукты»;

-учатся разгадывать загадки о временах года, овощах, фруктах;

-рисовать осенние пейзажи и комментировать их;

-знакомятся с традициями проведения Кельнского карнавала и обычаями празднования в Германии Дня святого Мартина.

Зима

Учащиеся знакомятся с традициями проведения Рождества в Германии;

учат стихи, рифмовки к празднику;

разыгрывают сценки, оформляют стенгазету «Адвентский календарь»

отрабатывают лексику по теме «Зима».

Весна.

Учащиеся знакомятся с традициями проведения Пасхи в Германии;

узнают легенду о появлении Пасхального зайца;

мастерят пасхальные сувениры;

расширяют словарный запас по теме «Весна».

Географическое положение Германии и ее ландшафты.

Учащиеся знакомятся с новой лексикой;

географическим положением Германии;

климатом страны;

крупнейшими реками, горами, озерами;

учатся характеризовать погоду, составлять небольшое описание картинки по образцу.

Достопримечательности Германии.

Учащиеся совершают заочную экскурсию по Германии и знакомятся с десяткой главных достопримечательностей страны;

учатся понимать основное содержание небольших текстов и отвечать на простейшие вопросы по их содержанию;

участвуют в элементарном этикетном диалоге.

Великие люди Германии.

Учащиеся знакомятся с великими немецкими сказочниками, писателями, поэтами, композиторами;

учат наизусть произведения немецкого фольклора.

Праздник-отчет о работе.

К празднику учащиеся выпускают стенгазету о Германии;

знакомятся с особенностями национальной немецкой кухни;

разыгрывают сцены «За столом», «В магазине»;

участвуют в викторине «Знатоки немецкого языка».

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Основное содержание
1	Знакомство	1	Учатся приветствовать, знакомиться, прощаться, рассказывать о себе в процессе игры;
2	Я и моя семья.	6	Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

3	Осень.	6	<p>Лексика по теме «Овощи и фрукты».</p> <p>Загадки о временах года, овощах, фруктах.</p> <p>Рисование осенних пейзажей и комментирование их.</p> <p>Отработка лексики по теме «Осень».</p> <p>Рассказ о погоде осенью.</p>
4	Я и мои друзья.	6	<p>Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби.</p> <p>Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.</p>
5	Школа	3	<p>Учащиеся знакомятся:</p> <p>-с новой лексикой;</p> <p>-разучивают считалки, песенки, рифмовки</p> <p>Формирование умения выражать просьбы, строить небольшое высказывание о школе, беседовать в ситуации «Собираем ранец». Школьные принадлежности. Формирование умения воспринимать на слух просьбы</p>
6	Мир моих увлечений.	5	<p>Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры.</p> <p>Рисование, пение, хореография, театральное искусство, шитье, вышивка, выжигание по дереву</p> <p>Мои любимые книги.</p> <p>Выходной день (в зоопарке, в цирке. Занятия на каникулах.</p>
7	Зима.	6	<p>Знакомство с традициями проведения Рождества в Германии.</p> <p>Стихи, рифмовки к празднику Рождества.</p> <p>Разыгрывание сценок, оформление стенгазеты «Рождество в Германии».</p> <p>Отработка лексики по теме «Зима». Рассказ о погоде зимой.</p>

8	Мир вокруг меня.	6	Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикае и домашние животные. Любимое время года. Погода.
9	Географическое положение Германии и ее ландшафты.	3	Географическое положение Германии; климат страны; крупнейшие реки, горы, озера; Составление информационного рассказа о Германии.
10	Достопримечательности Германии.	6	экскурсии по Германии и знакомство с главными достопримечательностями страны; понимание основного содержания небольших текстов и ответы на простейшие вопросы по их содержанию; участие в элементарном этикетном диалоге.
11	Великие люди Германии.	5	Знакомство с великими немецкими сказочниками, писателями, поэтами, композиторами. Произведения немецкого фольклора.
12	Страны изучаемого языка.	5	Общие сведения: названия, столицы, географическое положение, города. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).
13	Весна.	6	Знакомство с традициями проведения Пасхи в Германии. Легенда о появлении Пасхального зайца. Изготовление пасхальных сувениров. Отработка лексики по теме «Весна». Рассказ о погоде весной.
14	Праздник-отчет о работе.	4	Выпуск стенгазеты о Германии. Участие в викторине «Знатоки немецкого языка».

--	--	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов
1	Приветствие. Где говорят по-немецки.	1
2	Члены семьи	1
3	Мой распорядок дня	1
4	Одежда, обувь	1
5	Продукты питания	1
6	День рождения	1
7	Подарки	1
8	Погода осенью	1
9	Овощи	1
10	Фрукты	1
11	Загадки об овощах и фруктах	1
12	Проект «Унылая пора»	1
13	Защита проекта	1
14	Я и мои друзья	1
15	Увлечения, хобби друзей	1
16	Мой лучший друг	1
17	Письмо другу	1
18	Домашние животные	1
19	Мое любимое домашнее задание	1
20	Моя школа. Рассказ-описание.	1

21	Найди школьный предмет	1
22	Собери портфель	1
23	Мир моих увлечений	1
24	Виды спорта	1
25	Мои любимые книги	1
26	Выходной день	1
27	Занятия на каникулах	1
28	Погода зимой	1
29	Зимние забавы детей	1
30	Праздники зимой	1
31	Стихи, рифмовки	1
32	Рождественские открытки	1
33	Оформление стенгазеты	1
34	Мой дом	1
35	Предметы мебели и интерьера	1
36	Моя комната	1
37	Природные явления	1
38	Любимое время года	1
39	Дикие животные	1
40	Столица, крупные города	1
41	Реки, озера	1
42	Информационный рассказ о Германии	1
43	Достопримечательности Германии	1
44	Достопримечательности Берлина	1
45	Достопримечательности Кельна	1
46	Достопримечательности Мюнхена	1

47	Достопримечательности Гамбурга	1
48	Достопримечательности Бремена, Дрездена	1
49	Великие люди Германии	1
50	Немецкие сказочники. Чтение немецких сказок. Инсценировка сказок.	1
51	Немецкие поэты. Чтение немецких стихов. Конкурс чтецов	1
52	Немецкие художники. Картинные галереи Германии	1
53	Немецкие композиторы. Классическая музыка. Современная музыка	1
54	Австрия	1
55	Швейцария.	1
56	Люксембург	1
57	Лихтенштейн	1
58	Бельгия	1
59	Погода весной	1
60	Пасха в Германии	1
61	Изготовление Пасхальных сувениров	1
62	Загадки	1
63	Стихи о Пасхе	1
64	Выпуск стенгазеты «Пасха в Германии»	1
65	Отбор материала для стенгазеты	1
66	Оформление стенгазеты «Германия и мы»	1
67	Подготовка к викторине	1
68	Викторина «Знатоки немецкого языка»	1

Всего по плану: 68 часов

