

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №13 имени А.С.Пушкина»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

_____ (Конищева Л.А.)

Протокол № 1

от «01 » августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ (Ломыко Е.М.)

Приказ № 1 от «01 » августа 2023 г.

Дополнительная общеразвивающая
общеобразовательная программа
«Патриоты»

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 12-17 лет

Срок реализации – 1 год

Пояснительная записка.

Военно-патриотическая программа создается с целью привития подросткам любви к Родине, изучения военной истории России, укрепления здоровья и физического развития, умения действовать в экстремальных ситуациях и сложной обстановке, привития здорового образа жизни, культуры поведения в обществе, подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах РФ, оказания помощи в выборе будущей профессии, формирования навыков и умения действовать в структурном юнармейском подразделении.

Основным видом программной работы являются практические и теоретические занятия по специальным предметам основ военного дела. Особое внимание уделяется воспитанию морально-психологической готовности юнармейцев к защите Отечества, военно - патриотическому воспитанию, развитию физических качеств, а также умению принимать решения в экстремальных ситуациях.

Цель программы:

сформировать личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; сформировать у обучающихся активную гражданскую позицию и чувство патриотизма как качества конкурентоспособной личности.

Задачи:

- создать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России и родного края;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Актуальность.

Формирование морально-психологической готовности юнармейцев к защите Отечества стало, как отмечено в основных положениях военной доктрины Российской Федерации, одним из важнейших направлений социально-политического обеспечения военной безопасности России. Новые подходы к строительству Вооруженных Сил рассматриваются с учетом складывающейся военно-политической обстановки, расстановки сил в мире и регионах, возможных конфликтов, прогнозы перспектив их развития, оценки реальных военных, экономических и морально-политических возможностей страны, а также с учетом возможного характера действий противника в случае развязывания агрессии или войны. Важное значение приобрела борьба с международным терроризмом.

В связи с этим большое значение в наши дни приобретает военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи, особенно в системе дополнительного образования.

Военно-патриотическое воспитание - это многоплановая систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных организаций и объединений по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению воинского долга, важнейших конституционных обязанностей гражданк защите интересов своей Родины.

1. Ожидаемые результаты.

В результате учебно-воспитательной работы, проводимой на занятиях, юнармейцы должны:

знать:

- структуры и руководящие органы, цели и задачи ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- особенности идеологического противоборства на современном этапе; □ организационную структуру ВС РФ, историю их создания и предназначение; □ ознакомлены с Т.Т.Х. основных образцов вооружения и техники армий России и (в сравнении) вооружение иностранных армий.
- материальную часть автомата Калашникова;
- правила и меры безопасности при обращении с оружием;
- устройство ручных гранат и правило пользования ими; □ основные положения общевоинских уставов ВС РФ; □ основные правила дорожного движения.

уметь:

- действовать на учебных занятиях в составе отделения (взвода) юнармейцев;
- выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием, исполнять строевую песню;
- действовать в составе отделения в походном и боевом порядке;
- стрелять из пневматического оружия, автомата Калашникова;
- метать гранаты на дальность и точность;
- ориентироваться на местности различными способами;
- вести наблюдения при действии в составе НП;
- выполнять нормативы ЗОМП;
- оказывать первую медицинскую помощь.
-

2. Содержание учебного предмета, курса

Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.

Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки.

Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

Основы военной службы

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски)

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п\п	Разделы и темы занятий	Кол- во
		часов
	Раздел 1	
Тема 1	<i>Занятие1: «Цель, задачи и структура ВВПОД «Юнармия». План основных мероприятий на текущий год».</i>	1
Тема 2	<i>Занятие1:«Понятие о нравственности и нравственных ценностях. Их роль в жизни человека, общества, государства. Общечеловеческие нравственные ценности (любовь к Родине, любовь к людям, семья, дружба, верность).</i>	2
	<i>Занятие2:«Нравственность ученика и ее содержание. Взаимосвязь общественного и личного. Обязательства перед обществом и окружающими. Законопослушание - нравственная обязанность человека.</i>	2
	<i>Занятие3: «Любовь к Родине (патриотизм) - его сущность, истоки, значение. Образцы и примеры. Патриотизм военного и мирного времени.</i>	2
Тема 3	<i>Занятие1: «Поведение и культура юнармейца в общении со взрослыми, старшими и младшими по возрасту.</i>	2
	<i>Занятие2: «Роль искусства и культуры в развитии гармоничной личности».</i>	1
Тема 4	<i>Занятие1: «Интернет и социальные сети. Положительные и отрицательные стороны. Изучаемые вопросы: «Роль соцсетей в формировании позитивных и негативных ценностей молодежи. Негативное влияние соцсетей в процессе становления системы ценностей молодежи. Роль групп в соцсетяхформирующих приверженцев негативных течений в среде молодежи (АУЕ, ЛГБТ, экстремизм, экстремалы).</i>	3
Тема 5	<i>Занятие1: «Дисциплина и единство – залог успеха юнармейского отряда. Исполнительность и личный пример — основа управления подразделением, залог авторитета командира.</i>	2
Тема 6	<i>Занятие1: «Участие юнармейцев в соревнованиях и сдаче нормативов ВФСК ГТО – залог успешной спортивной подготовки будущего воина».</i>	3
	Всего:	18

	Раздел 2	
Тема 1	<i>Занятие1: «Основные этапы развития военного искусства. Выдающиеся полководцы и их вклад в развитие военного дела.</i>	2

	<i>Наиболее значимые войны и сражения.</i>	
	<i>Занятие2: «Появление огнестрельного и ядерного оружия. Их влияние на развитие</i>	2
	<i>военного искусства. Войны и сражения нового и новейшего времени.</i>	2
	<i>Занятие3:Терроризм, экстремизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества.</i>	2
Тема 2	<i>Занятие1: «Этапы становления и развития регулярной армии Российского государства»</i>	2
Тема 3	<i>Занятие1: «1918-2018 - история создания, развития РККА, Советской армии и армии Российской Федерации»</i>	2
	<i>Занятие2: «Современная армия Российской Федерации и ее возможности».</i>	2
Тема 4	<i>Занятие1: «Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны.</i>	2
	<i>Занятие 2: «Герои и подвиги Великой Отечественной войны».</i>	2
Тема 5	<i>Занятие1: «Дни воинской Славы и Памятные даты.</i>	2
	<i>Занятие 2: «Города воинской славы России»</i>	2
	Всего:	20

	Раздел 3	
Тема 1	<i>Занятие1: Воинские уставы – основа жизнедеятельности Вооруженных Сил Российской Федерации».</i>	2
	<i>Занятие2: «Воинское подразделение. Воинские звания. Командиры. Взаимоотношения старших и младших по воинскому званию и должности».</i>	2
	<i>Занятие3: «Форма одежды, распорядок дня, внутренний порядок и рацион питания».</i>	2
	<i>Занятие4: «Воинские ритуалы – история и традиции».</i>	2
Тема 2	<i>Занятие1: «Строевые приемы и движение без оружия»</i>	2
	<i>Занятие2: «Строевые приемы с оружием. Выполнение воинского приветствия».</i>	2
	<i>Занятие3: ««Основные способы передвижения, перемещения на поле боя, эвакуации раненого». Юнармейцы осваивают основные способы передвижения (ходьба, бег, на четвереньках, на боку, по-пластунски), основы перемещения на поле боя, а также способы эвакуации раненого.</i>	2

	<i>Занятие4: «Метание гранат». Юнармейцы осваивают технику метания гранаты следующими способами: «Из-за спины через плечо» и «Прямой рукой сбоку (снизу) и от себя».</i>	<i>1</i>
	<i>Занятие5: «Способы преодоления базовых препятствий». Юнармейцы осваивают технику преодоления следующих препятствий: «горизонтальное бревно», «вертикальная стенка», «наклонная стенка». Тренировка в прохождении общевойсковой полосы препятствий.</i>	<i>1</i>
Тема 3	<i>Занятие1: «Законы Российской Федерации об оружии. Необходимая оборона, крайняя необходимость. Пневматическое оружие. Стрелковое оружие армии РФ.</i>	<i>1</i>
	<i>Занятие 2: Формирование навыков разборки-сборки автомата Калашникова, пистолета Макарова, пистолета Ярыгина.</i>	<i>1</i>
	<i>Занятие3: «Формирование навыков стрельбы из пневматической винтовки».</i>	<i>1</i>
	<i>Занятие4: «Общие правила безопасности при организации учебных стрельб».</i>	<i>1</i>
	<i>Занятие5: «Общевойсковой бой, способы его ведения и средства вооруженной борьбы»</i>	<i>1</i>
Тема 4	<i>Занятие1: «Военная топография, топографические карты. Топографические знаки. Измерения на местности и целеуказание».</i>	<i>1</i>
	<i>Занятие2: «Ориентирование на местности. Сущность и способы ориентирования. Ориентирование на местности по карте.</i>	<i>1</i>
	<i>Занятие3: «Спутниковые системы навигации – Глонасс и GPS</i>	<i>1</i>
Тема 5	<i>Занятие1: «Оружия массового поражения и его поражающие факторы, виды укрытий. Общая характеристика средств индивидуальной защиты. Общевоисковые фильтрующие противогазы. Порядок применения. Нормативы.</i>	<i>1</i>
	<i>Занятие2: «Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Порядок применения. Нормативы.</i>	<i>1</i>
	<i>Занятие 3: Тренировка в выполнении норматива №1 («Надевание противогаза или респиратора»), норматива №4, 4-а («Надевание ОЗК и противогаза»)</i>	<i>1</i>

Тема 6	<i>Занятие1: «Добывание воды и обеспечение продуктами питания в полевых условиях». Изучаемые вопросы: Обеспечение организма водой; Доступные источники воды; Подготовка воды для питья; Добывание, приготовление и хранение пищи.</i>	1
	<i>Занятие 2: «Устройство костров». Изучаемые вопросы: Устройства костров «Шалаши», «Колодец», «Нодья», «На настиле».</i>	1
Тема 7	<i>Занятие1: «Основные сведения по оказанию первой помощи. Принципы, средства и порядок оказания первой помощи при травмах, ранениях.</i>	1
	Всего:	30
	Итого:	68

Список литературы:

- 1.Голубева Т.С. Государственная символика России // «Начальная школа», №7, 2001.- с. 14-16.
- 2.Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей. / сост. Л.А.Зыков.: – Л.: - 1988.
- 3.Воспитать патриота. / сост. Е.А. Воронова.: - Ростов н/Д.: «Феникс».: -2008.
- 4.Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Кисилева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4классы).: - М.: «ВАКО».: - 2008.
- 5.Печень Н.А. Символы воинской славы.: – М.: «ВЛАДОС».: - 2004.
- 6.Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты!: – М.: «ВАКО».: - 2006.
- 7.Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках детства: – М.: «ТЦ Сфера».: - 2005