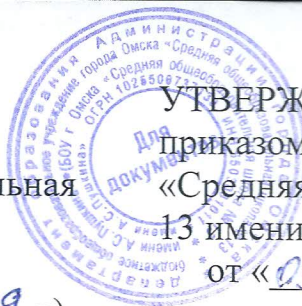


ПРИНЯТО

на заседании Совета Учреждения
БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная
школа № 13 имени А.С.Пушкина»
Председатель Панченко Панченко О.Ю.
(протокол № 2 от «09» 10 2019 г.)



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БОУ г.Омска
«Средняя общеобразовательная школа №
13 имени А.С.Пушкина»
от «09» 10 2019 г. № 277

Положение
о Сети профильного обучения учащихся
БОУ г.Омска «Гимназия №159, БОУ г.Омска «Лицей № 29»,
БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 13»,
БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17»,
БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 30

Статья I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования, входящих в локальную образовательную Сеть профильного обучения.

1.2. Настоящее положение разработано в целях реализации Концепции профильного обучения на уровне среднего общего образования, Приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС СОО, Уставов общеобразовательных учреждений.

1.3. В настоящем положении взяты за основу определения понятий: индивидуальный учебный план, профильный класс, учебная группа, а также используется следующая терминология:

Профильное обучение - организация обучения на старшей ступени общего образования, обеспечивающая дифференциацию образовательных программ в зависимости от запросов учащихся.

Базовый предмет - общеобразовательный предмет, изучаемый на базовом уровне содержания образования в соответствии со ФГОС СОО.

Профильный предмет - общеобразовательный предмет, изучаемый на профильном уровне содержания образования в соответствии со ФГОС СОО.

Элективный курс - образовательный модуль, разработанный на основе компетентностного подхода и предлагаемый учащимся на уровне среднего общего образования за счет части формируемой участниками образовательных отношений. Элективный курс может поддерживать профиль, т.е. углублять или расширять профильный предмет.

Внеурочная деятельность - в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.4. Учебный план на уровне СОО Сети формируется на основе ФГОС СОО.

Статья II. Структура и состав Сети

2.1. В состав сети профильного обучения входят учреждения:

БОУ г.Омска «Гимназия №159

БОУ г.Омска «Лицей № 29»

БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 13»

БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17»

БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 30

2.2. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями СУЗами и ВУЗами осуществляется на основе договора сетевых школ с данными учреждениями.

2.3. Тип взаимодействия в сети основан на равном положении школ в системе относительно друг друга и на многообразии горизонтальных, то есть неиерархических, связей. По этим связям между учреждениями происходит обмен недостающими ресурсами, информацией и перемещение учащихся. Каждая школа, включенная в сеть, получает доступ ко всем ее объединенным ресурсам и тем самым усиливает свои собственные возможности. За счет сетевого взаимодействия учащиеся приобретают возможность получить более широкий спектр образовательных услуг и выстроить свои индивидуальные планы. Обмен опытом и конкуренция учреждений, включенных в сеть, способствует повышению качества образовательных услуг.

Статья III. Организация работы в сети

3.1. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов (групп) производится на основании решения Совета Сети.

3.2. Профильные классы формируются ежегодно, в сентябре, согласно договорам, между сетевыми школами и родителями обучающихся, при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- наличия программно-методического обеспечения. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, рекомендованным или допущенным Министерством образования и науки Российской Федерации, или по авторским программам, утверждаемым образовательным учреждением;
- социального запроса на соответствующий профильный предмет;
- наличия часов учебного плана для обучения по профильному предмету, элективному курсу, внеурочной деятельности.

3.3. Профильные классы (группы) обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СОО, с учетом их запросов и интересов;
- программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий ФГОС по данному предмету;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- формирование у учащихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы;

3.4. Профильные классы (группы) создаются на уровне среднего общего образования и предполагают изучение не менее 2х предметов на профильном уровне.

3.5. Образовательное учреждение несет ответственность перед обучающимися, родителями, общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качество обучения и воспитания, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

3.6. Обучающиеся, не успевающие по профильным предметам, могут быть аттестованы по программе базового уровня.

Статья IV. Организация элективных курсов по выбору и внеурочной деятельности

4.1. Элективные курсы и внеурочная деятельность способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся и могут проводиться с привлечением специалистов учреждения дополнительного образования детей.

4.2. Программы элективных курсов разрабатываются педагогами и утверждаются на методическом совете.

4.3. Курсы по выбору определяются договором между сетевыми школами и родителями обучающихся 10-11 классов из общего проспекта. Проспект готовится на основе программ педагогов учреждений сети к 1 сентября и включает

- Название курса по выбору и его объем
- Краткая характеристика автора
- Краткая аннотация к данному курсу

4.4. Группы для изучения элективных курсов и внеурочной деятельности формируются ежегодно, в сентябре, согласно договору между сетевыми школами и родителями обучающихся, при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по данным курсам;
- наличия программно-методического обеспечения, программ элективных курсов и внеурочной деятельности;
- социального запроса на соответствующий элективный курс обучения;
- наличия часов учебного плана для обучения по элективному курсу.

4.5. По итогам изучения элективных курсов обучающиеся получают зачет в соответствии с требованиями каждого курса.

Статья V. Управление

5.1. Оперативное руководство Сетью осуществляет Совет Сети.

5.2. Совет является консультационно-совещательным органом по координации введения профильного обучения и предпрофильной подготовки в образовательных учреждениях сети.

5.3. Совет Сети в своей деятельности руководствуется Законодательством Российской Федерации, нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими содержание и организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях.

5.4. Основные задачи деятельности Совета:

- Обеспечение единого подхода к реализации государственной образовательной политики по вопросам профильного обучения во всех образовательных учреждениях сети.
- Создание единой сети взаимодействия образовательных учреждений для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки.
- Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников через построение школьниками индивидуальных образовательных программ.

5.5. В состав Совета Сети входят директора сетевых школ, заместители директоров, руководители методических объединений учителей Сети.

Представитель администрации школы-куратора назначается руководителем Совета Сети.

5.6. Совет Сети, исходя из ресурсных возможностей Сети и образовательных запросов обучающихся и их родителей, формирует классы для изучения каждого профильного предмета и группы для изучения каждого элективного курса. Преимущество отдается в пользу предмета, который выбирает большее количество обучающихся. Для изучения профильных предметов и элективных курсов класс в количестве от 25 человек может делиться на подгруппы в пределах, выделенных муниципальным органом управления образованием ассигнований.

5.7. В компетенцию Совета входят вопросы:

- Утверждение программ курсов по выбору после их рассмотрения на МО.
- Выступает договаривающейся стороной при заключении договоров с родителями и учащимися при составлении индивидуальных учебных планов обучающихся.
- Утверждение состава профильных классов и элективных курсов по выбору на учебный год.
- Изменения состава курсов по выбору в течение учебного года.
- Утверждение расписания занятий Сети

5.8. Заседания Совета проводятся не реже одного раза в квартал в соответствии с планом работы Совета, утвержденным руководителем Совета.

5.9. При необходимости решения внеплановых вопросов проводится внеочередное заседание Совета.

5.10. Заседания Совета считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины членов Совета.

5.11. Решения Совета принимаются простым большинством голосов путем открытого голосования.

5.12. Решения Совета носят рекомендательный характер.

Статья VI. Финансирование

Средства на курсы по выбору складываются из всей суммы часов, которые отводятся на работу с детьми 10-11 классов по всем учреждениям сети и перераспределяются в зависимости от объема утвержденных программ и числа детей на данных курсах.

Статья VII. Документация и отчетность

7.1. Общие документы: Положение о Сети профильного обучения; План работы Совета Сети; расписание уроков по профильным предметам и занятий элективных курсов; отчет по результатам обучения.

7.2. Каждое образовательное учреждение Сети должно иметь следующие документы: договоры между школой и родителями обучающихся;

утвержденные директором школы индивидуальные учебные маршруты обучающихся;

рабочие программы по учебным предметам;

программы элективных курсов;

программы внеурочной деятельности;

у каждого преподавателя - журнал элективных курсов и внеурочной деятельности, где ведется учет выданных часов и посещаемости каждого курса в соответствии с утвержденным объемом и числом учащихся;

у каждого ученика – обязательное прохождение промежуточной и итоговой по профильным предметам обучения согласно договору.

7.3. У председателей сетевых МО - протоколы заседаний методических объединений.

7.4. У руководителя Совета Сети - протоколы заседания Совета, ведомости оценок итоговой и промежуточных аттестаций, ведомости зачетов по элективным курсам.

Статья VIII. Промежуточная и итоговая аттестация

8.1. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития профильного класса два раза в год - в декабре и мае, проводятся контрольные срезы знаний по профильным предметам.

8.2. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется Советом Сети.

8.3. Для обучающихся профильных классов промежуточная аттестация по профильной дисциплине является обязательной.

8.4. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего (полного) общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации, нормативными актами органов управления образованием.

Статья IX. Составление обучающимися индивидуального учебного плана.

9.1. Общий объём учебной нагрузки не должен превышать 34-37 часов в неделю и состоит из:

- учебных занятий за 2 года на одного обучающегося — не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).
- 11(12) учебных предметов (не менее одного учебного предмета из каждой предметной области).
- обязательных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «ОБЖ», «Астрономия».
- содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения (кроме универсального профиля).
- предусматривать выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).
- содержать дополнительные учебные предметы.
- содержать курсы по выбору обучающихся.

9.2. При составлении индивидуального учебного плана обучающимся рекомендуется:

1. Ознакомиться со списком профилей, предлагаемых школой.
 2. Ознакомиться с предметами каждого профиля.
 3. Ознакомиться со списком предлагаемых элективных курсов и курсов внеурочной деятельности.
 4. Приступить к выбору профильных предметов, элективных курсов и курсов внеурочной деятельности. При необходимости можно проконсультироваться с учителями и координатором (заместителем директора, входящим в состав Совета Сети). Составить предварительный индивидуальный учебный план (карандашом на бланке) по предлагаемому образцу в двух экземплярах. Один экземпляр сдать координатору, второй обсудить с родителями.
 7. Окончательный вариант учебного плана должен быть составлен не позднее 15 сентября текущего года и сдан координатору.
- Изменения Индивидуального учебного плана допускаются по согласованию с координатором и администрацией школы в следующие сроки:
- до 15 октября;
 - после окончания первого полугодия 10 класса;
 - после окончания 10 класса.

**План работы Совета Сети
на 2020-2021 учебный год.**

Сроки	Деятельность	Примечание
Февраль 2020г.	1. Разъяснительная работа с учащимися 9-х классов, родителями и педагогами о работе Сети профильного обучения. 2. Проведение анкетирования учащихся 9-х классов по готовности обучения в сетевых 10-х классах школ № 13, 17, 30, 29 и 159.	Совместная работа заместителей директоров сетевых школ.
Март 2020г	1. Предварительное комплектование классов по выбору профиля обучения. 2. Составление учебного плана 10 класса на 2020-2021 учебный год	Совместная работа заместителей директоров сетевых школ.
Апрель 2020г	1. Презентация элективных курсов для будущих 10-тиклассников (своя в каждой школе). 2. Проведение родительских собраний в 9-х классах по составлению индивидуального учебного плана (в каждой школе)	Совместная работа заместителей директоров сетевых школ,
Май 2020г	1. Проведение сетевых МО по вопросам: - планирование уроков на базовом и профильном уровнях преподавания предметов; - по выбору учебников.	10 методических объединений учителей предметников: -математика; -физика; -информатика; -география, экономика; -биология; -химия -русский язык, литература; -история, обществознание; -иностранный язык
Август 2020г	1. Подготовка к ярмарке элективных курсов и курсов внеурочной деятельности	Подготовить презентации элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, раздаточный материал (анкеты, договоры, маршрутные листы, буклеты, проспекты).
Сентябрь 2020г	1. Проведение ярмарки элективных курсов и курсов внеурочной деятельности для учащихся 10 классов сетевых школ. 2. Заседание Совета Сети по вопросам: - организации классов профильного обучения, элективных групп, групп внеурочной деятельности; - определение доплаты педагогам, работающим в Сети; - ведение документации.	Деятельность координаторов: -оформление, -наглядность, -подготовка аудиторий, -приглашение представителей учреждений дополнительного образования (ПТУ, ССУЗов, колледжей учреждений СПО, ВПО) -раздача маршрутных и информационных листов,

	<p>3. Заседание сетевых МО по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - календарно-тематическое планирование учебного материала на I полугодие 2020-2021 уч.года. - ведение документации. <p>4. Составление расписания уроков.</p> <p>5. Тарификация.</p>	<p>договоров, анкет, -сбор информации по выбору обучающихся,</p>
Октябрь 2020г	<p>1. Корректировка расписания в связи с движением обучающихся в Сети.</p> <p>2. Проверка календарно-тематического планирования.</p>	<p>Взять на контроль вопрос курсовой подготовки педагогов.</p>
Ноябрь 2020г.	<p>1. Заседание Совета Сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изменение количества часов на элективные курсы и курсы внеурочной деятельности (по необходимости) - посещаемость и успеваемость обучающихся. -организационные вопросы 	
Декабрь 2020г	<p>1. Проверка документации: заполнение журналов элективных курсов и курсов внеурочной деятельности</p>	
Январь 2021г	<p>1. Корректировка расписания.</p> <p>2. Контроль за работой сетевых МО (составление календарно-тематического планирования на II полугодие 2020-2021года, выполнение программ)</p>	
Февраль 2021 г	<p>1. Заседание Совета Сети по организации работы в 2021-2022 году. Анкетирование учащихся 9-х классов.</p> <p>2. Разъяснительная работа с учащимися 9-х классов, родителями и педагогами о работе Сети профильного обучения.</p>	
Март 2021г	<p>1. Проведение анкетирования обучающихся 10 классов, учителей и родителей по удовлетворённости работой Сети.</p>	<p>В анкете назвать «плюсы» и «минусы» сетевого обучения.</p>
Апрель 2021г	<p>1. Проведение родительских собраний в 9-х классах (по школам).</p> <p>2. Составление учебного плана для 10 классов на 2021 -2022 учебный год.</p>	<p>Организация совместной работы заместителей директоров сетевых</p>
Май 2021г	<p>1. Презентация элективных курсов и курсов внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год (по школам)</p> <p>2. Проведение летней сессии.</p> <p>3. Заседание Совета Сети по итогам работы.</p> <p>4. Проверка документации сетевых МО. Проверка журналов элективных курсов и курсов внеурочной деятельности. Составление справки по итогам выполнения программ.</p>	