

СОГЛАСОВАНО

Председатель

Совета Учреждения

Панченко Панченко О.Ю.

« 03 » 11 20 17 г



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БОУ

г. Омска «Средняя

общеобразовательная школа

№ 13 имени А.С.Пушкина»

от « 03 » 11 2017 г.

№ 145

Положение

об обучении на дому обучающихся бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.С.Пушкина»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 г. № 07-832 в части обеспечения права на организацию обучения обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому, а также детей-инвалидов.

1.2. В соответствии с пунктом 10 статьи 66 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ для обучающихся, нуждающихся в длительном и непрерывном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.

2. Основные задачи обучения на дому

2.1 Организация обучения на дому обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №13 имени А.С.Пушкина» (далее – учреждение), ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта или государственного образовательного стандарта обучающимися I – XI классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в общеобразовательном учреждении.

3. Организация обучения на дому

3.1 Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) на дому определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения КЭК, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. Обучающихся с ОВЗ переводят на обучение на дому с момента подачи заявления родителями (законными представителями) на имя руководителя общеобразовательного учреждения и заключения ими договора о получении обучающимися начального общего, основного общего или среднего (полного) общего образования. В соответствии с п. 4 ст. 17 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ допускается сочетание различных форм обучения. В договоре об образовании указываются основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения), права и обязанности сторон, порядок и сроки прохождения обучающимися с ОВЗ на дому промежуточной и итоговой аттестации, порядок предоставления им учебников, учебных пособий, справочной литературы и иных средств обучения. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому прилагается к договору и является неотъемлемой его частью.

3.4. Учреждение создает условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ и при необходимости взаимодействует с медицинскими учреждениями. Осуществляет проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам которой выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.5. Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ на дому осуществляется в обстановке, исключающей влияние негативных факторов и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья обучающихся. В отдельных случаях, по письменному заявлению родителей (законных представителей), занятия обучающихся с ОВЗ, находящихся на обучении на дому, могут проводиться в учреждении. При этом не допускается проведение занятий одновременно с несколькими обучающимися.

3.6. На основании документов (письменного заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения КЭК, заключения психолого-медико-педагогической комиссии, договора о предоставлении общего образования) руководитель общеобразовательного учреждения издает приказ об организации обучения обучающихся с ОВЗ на дому, в котором определяются сроки обучения (в соответствии с медицинским документом), перечень предметов, количество недельных часов по предметам, учителей- предметников, осуществляющих обучение на дому. По окончании срока действия медицинского заключения администрация

учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения и издать соответствующий приказ.

3.7. Недельная нагрузка обучающихся с ОВЗ, находящихся на обучении на дому, определяется индивидуальным учебным планом, составленным на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3.8. При обучении детей-инвалидов возможна реализация основных образовательных программ посредством дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ), за исключением промежуточной и итоговой аттестации. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в учреждении должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. При реализации образовательных дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения учреждения независимо от места нахождения обучающихся. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий учреждение обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Обучение с использованием ДОТ проводят учителя, имеющие соответствующий уровень подготовки, в специально оборудованном для этого помещении с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать общеобразовательные программы с использованием ДОТ. В соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 г. № 07-832, содержание образования в учреждении, работающем с детьми-инвалидами по дистанционным технологиям, определяется образовательными программами, принимаемыми и реализуемыми общеобразовательным учреждением на основании примерных образовательных программ, подготовленных Министерством образования Российской Федерации, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или государственными образовательными стандартами. Реализация образовательной программы в условиях дистанционных образовательных технологий осуществляется на основе индивидуального учебного плана обучающегося. Обучение обучающегося должно проводиться с учетом его возможностей, со скоростью, удобной

обучающемуся, обучение должно быть индивидуально направленным. Обучающийся волен распоряжаться своим обучением в соответствии с обстоятельствами, он не связан жесткими механизмами управления учреждением, что позволяет обучающемуся начинать изучение материала в удобное для него время, при необходимости прерывать обучение, т. е. изучать материал со скоростью, которая ему под силу.

3.9. Образовательный процесс обучения на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе индивидуальных учебных планов за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания (физическая культура, информатика, технология и т.д.). Индивидуальный учебный план самостоятельно разрабатывается общеобразовательным учреждением для каждого обучающегося. Основой для разработки индивидуальных учебных планов обучающихся является федеральный базисный учебный план, разработанный на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования или федерального государственного образовательного стандарта. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально, и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку обучающегося (СанПиН 2.4.2 1178-02).

3.10. Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

3.11. Освоение общеобразовательных программ по предметам индивидуального учебного плана сопровождается текущей и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных в Положении «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11-х классов бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.С.Пушкина».

3.12. Перевод обучающихся в следующий класс производится на основании решения педагогического совета, приказа по учреждению, при условии освоения ими государственных образовательных программ и наличии годовых отметок по всем общеобразовательным предметам индивидуального учебного плана не ниже удовлетворительных.

3.13. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, по желанию обучающегося и (или) на основании заявления родителей (законных представителей), по решению педагогического совета, на основании приказа может проводиться в обстановке, исключая влияние негативных факторов и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию

здоровья обучающихся. Для прохождения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ выпускнику рекомендуется иметь разрешение КЭК.

3.14. Если обучающийся является выпускником, то государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

3.15. Обучающимся 9, 11 классов с ОВЗ, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца: аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании.

3.16. Обучающийся с ОВЗ, ребенок-инвалид, не освоивший программу по одному и более предметам, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года. Обучающиеся с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды, не освоившие в течение учебного года общеобразовательные программы по предметам и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по согласованию с родителями (законными представителями) оставляются на повторное обучение на 1 и 2 ступенях образования. Обучающиеся 11 класса, не освоившие учебную программу по двум и более предметам, не допускаются к прохождению государственной (итоговой) аттестации и получают справки об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

4.Кадровый состав

4.1. Учителя - предметники обязаны:

- уважать честь и достоинство обучающегося и его родителей (законных представителей);
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать реализацию преподаваемых учебных предметов, в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- осуществлять выбор форм проведения занятий с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития обучающихся, возможностей обучающегося, рекомендаций медицинского учреждения;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания обучающегося;
- составлять индивидуальный календарно-тематический план по предметам;
- проводить занятия с обучающимся на дому в строгом соответствии с утвержденным расписанием уроков;
- развивать у обучающегося познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта или государственного образовательного стандарта, и нести ответственность за его реализацию в полном объеме;

- своевременно и качественно осуществлять заполнение журнала обучения на дому с последующим переносом текущих и итоговых оценок обучающегося в классный журнал. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающемуся не допускается.

4.2. Заместитель директора:

- осуществляет руководство по организации обучения на дому согласно должностной инструкции и приказу по общеобразовательному учреждению;

- составляет расписание занятий;

- систематически проверяет заполняемость журнала обучения на дому;

- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий и выполнением ФГОС и ГОС по предметам в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося;

- согласовывает с родителями (законными представителями) наиболее удобные дни для занятий с обучающимся.

5. Перечень документов, регистрирующих обучение на дому .

5.1. Индивидуальный журнал учета успеваемости.

В нём отражается прохождение учебного материала по всем предметам индивидуального учебного плана, фиксируются домашние задания и результаты текущей и промежуточной аттестации. Журнал хранится в учреждении.

5.2. Документы по организации обучения на дому: заявление родителей (законных представителей), медицинская справка, выданная КЭК, приказ по общеобразовательному учреждению, договор с родителями (законными представителями) о предоставлении общего образования, расписание занятий.

5.3. Классный журнал.

6. Права и обязанности обучающегося:

Обучающийся обязан:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные учителями-предметниками в рамках освоения общеобразовательных программ по предметам;

2) выполнять требования Устава учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников учреждения;

5) бережно относиться к имуществу учреждения.

7. Права и обязанности родителей (законных представителей):

Родители (законные представители) обучающегося имеют преимущественное право на его обучение и воспитание перед всеми другими лицами.

Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;
 - создать условия для получения им общего образования и обеспечить его получение;
 - соблюдать правила внутреннего распорядка учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающегося, порядок регламентации образовательных отношений между учреждением и обучающимся и (или) его родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
 - обеспечить посещение обучающимся занятий согласно учебному расписанию, и иных школьных мероприятий, предусмотренных документами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения;
 - обеспечить подготовку обучающимся домашних заданий;
 - обеспечить обучающегося за свой счет (за исключением случаев, предусмотренных законодательством и актами органов местного самоуправления) предметами, необходимыми для участия обучающегося в образовательном процессе (письменно - канцелярскими принадлежностями, спортивной формой), в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;
 - выполнять и обеспечивать выполнение обучающимся Устава и правил внутреннего распорядка учреждения и иных актов учреждения, регламентирующих ее деятельность, в части прав и обязанностей;
 - проявлять уважение к педагогическим работникам, администрации учреждения;
 - при организации обучения на дому и в процессе обучения своего ребенка своевременно предоставлять необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья ребенка и сведения о себе, а также сообщать руководителю учреждения об их изменении, в том числе в случае изменения места жительства;
 - по просьбе руководителя учреждения приходить для беседы при наличии претензий к поведению обучающегося или его отношению к получению общего образования;
 - в день, когда занятия с обучающимся на дому могут не состояться, извещать руководителя учреждения, заместителя директора или учителей-предметников по телефону или лично о причинах невозможности его проведения;
 - посещать учреждение и беседовать с администрацией и учителями-предметниками;
 - знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с успеваемостью ребенка по предметам индивидуального учебного плана;
 - присутствовать на педагогических советах и принимать участие в обсуждении в случае, когда разбирается вопрос об успеваемости и поведении его ребенка.
- Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации учреждения;
- посещать родительские собрания, заседания педсоветов по вопросам поведения и успеваемости обучающегося, выражать своё мнение, а также вносить предложения по улучшению работы с обучающимся;
- выбирать до завершения получения обучающимся основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования, формы обучения, иностранный язык;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своего ребенка, защищать его права и законные интересы;
- получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающегося, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных ему обследований;
- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания своего ребенка;
- принимать участие в управлении учреждения в форме, определяемой его Уставом, в том числе входить в состав органов самоуправления;
- знакомиться с учредительными документами учреждения: лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, основными и дополнительными общеобразовательными программами, индивидуальным учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, правилами внутреннего распорядка и иными документами, регламентирующими деятельность учреждения;
- своевременно получать информацию о проведении родительских собраний и иных школьных мероприятий, изменениях в организации образовательного процесса;

8. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий

8.1. На каждого обучающегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда вносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося, утвержденным руководителем общеобразовательного учреждения.

8.2. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуального обучения на дому.

8.3. В классном журнале на левой развернутой странице листа в отметочной строке напротив фамилии обучающегося, находящегося на обучении на дому, делается

соответствующая запись: «д/о». Текущие, четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала обучения на дому в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из общеобразовательного учреждения.