

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

_____ (Конищева Л.А.)

Протокол № 1

от «01» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ (Ломыко Е.М.)

Приказ № 1 от «01 » августа 2023 г.

Дополнительная общеразвивающая
общеобразовательная программа
«Татарский язык»

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 11-15 лет

Срок реализации – 1 год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Татарский язык» для обучающихся класса создана на основании основных нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании»

Устав БОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 имени А.С. Пушкина»

Положение об организации внеурочной деятельности БОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 имени А.С. Пушкина»

Целью программы является:

- формирование способности понимать татарскую речь и выражать свое коммуникативное намерение в конкретных ситуациях повседневного общения;
- формирование знаний о истории и культуре и традициях родного народа;

Задачи программы:

- активизировать творческие способности детей;
- развитие навыков письма и чтения на родном языке.

Планируемые результаты освоения программы:

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- способность к самооценке успешности в овладении языковыми средствами в устной и письменной речи, способность ориентироваться в понимании причин успешности и неуспешности в учёбе;
- осознание своей гражданской и национальной принадлежности;
- восприятие языка как явления национальной культуры, понимание ценности традиций своего народа, семейных отношений;
- осознание языка как основного средства мышления и общения людей, понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств;
- чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознание этнической принадлежности;
- представления об общих нравственных категориях (доброе и зло) у разных народов, моральных нормах, нравственных и безнравственных поступках;
- ориентация в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков других людей;
- эстетическое чувство на основе знакомства с художественной культурой;

Учащиеся получат возможность для формирования:

- чувства сопричастности к развитию, сохранению языка родного народа;
- эстетических чувств на основе выбора языковых средств при общении;
- ответственного отношения к собственному здоровью, к окружающей среде;
- чувство понимания и любви к живой природе, бережное отношение к ней;
- толерантное отношение к представителям разных народов.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Речевая и читательская деятельность

Учащиеся научатся:

- различать основные языковые средства: слова, словосочетания, предложения, текст;
- различать и называть: а) значимые части слова; б) части речи, включая личные местоимения; в) основные типы предложений по цели высказывания и по эмоциональной окрашенности: вопросительные, повествовательные, побудительные, восклицательные;
- практически использовать знания алфавита при работе со словарём;
- читать произведения разных жанров с соблюдением норм литературного произношения, правильным интонированием, использованием логических ударений и темпа речи, выражая таким образом понимание прочитанного;
- находить ключевые слова, определять основную мысль прочитанного, выразить её своими словами;
- пересказывать текст сжато, подробно, выборочно, с включением описаний, с заменой диалога повествованием, с включением рассуждений;
- соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- высказывать своё суждение об эстетической и нравственной ценности художественного текста;
- осознанно передавать содержание прочитанного текста, строить высказывание в устной и письменной формах.

Учащиеся получают возможность научиться:

- производить элементарные языковые анализы слов в целях решения орфографических задач, синтаксический анализ предложений для выбора знаков препинания;
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте и более точного и успешного решения коммуникативной задачи;
- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении;
- составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи в учебных и бытовых ситуациях.

Творческая деятельность

Учащиеся научатся:

- читать по ролям художественное произведение;
- создавать текст на основе плана;
- придумывать рассказы по результатам наблюдений с включением описаний, рассуждений, анализом причин происшедшего;
- создавать сочинения по репродукциям картин и серии иллюстраций.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- осознавать цели и задачи изучения курса в целом;
- осмысленно выбирать способы и приёмы действий при решении языковых задач, корректировать работу по ходу выполнения;
- планировать собственные действия и соотносить их поставленной целью;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме;
- ставить новые задачи для освоения художественного текста в сотрудничестве с учителем;
- самостоятельно оценивать правильность выполненных действий как по ходу их выполнения, так и в результате проведённой работы.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы;
- планировать собственную внеурочную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебники, рабочие тетради;
- регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- находить нужную информацию, используя словари;
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- устанавливать причинно-следственные связи между словами, чувствами, побуждениями и поступками героев произведений;
- строить речевое высказывание с позиций передачи информации, доступной для понимания слушателем;
- находить, характеризовать, анализировать, сравнивать, классифицировать единицы языка: звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;
- передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде, в виде презентаций.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск необходимой информации, используя учебные пособия, фонды библиотек и Интернет;
- строить логические рассуждения, включающие определение причинно-следственных связей в устной и письменной форме;

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- понимать тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, определять главную мысль, озаглавливать тексты;
- работая в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- аргументировать собственную позицию и координировать её с позицией партнёров при выработке решения;
- оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь, осуществлять взаимоконтроль;

- владеть диалогической формой речи;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании;

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.

Учащиеся получают возможность научиться:

- аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений;
- при работе задавать вопросы, уточнять план действий и конечную цель;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач;
- выстраивать общение со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.

Содержание программы:

Данная образовательная программа является одним из источников обогащения воспитанников знаниями родного языка, родного края, его истории, культуры, обычаев и традиций, которые могут применяться в жизни общества. Учебный комплект создает условия для овладения татарским языком как средством общения, а также приобщает обучающихся к культуре и национальным традициям татарского народа. Практическое овладение татарским языком обеспечивает способность к коммуникации, к взаимопониманию, а также компетентность в межкультурном диалоге. Уроки структурированы и целостны. Это позволяет закреплять языковые и речевые навыки из урока в урок. Полученные знания закрепляются и обогащаются новой лексикой. В итоге получается некий «слоеный пирог». В соответствии с культурологическим подходом в комплект включены элементы национальной культуры, традиций, литературы, фольклора: пословицы, считалки, скороговорки, сказки, песни и авторские произведения. Кроме того, есть раздел «Проверьте себя». После каждой темы обучающийся может оценить свой уровень коммуникативных умений.

Каждое занятие должно:

- побудить детей увидеть особый образ своего народа,
- вооружить их более глубокими знаниями,
- привить любовь к культуре родного народа,
- вызвать гордость за свою нацию.

Существенную роль играет аудиокурс, в котором материал представлен фонетически начиная с простых звуков, упражнений для начинающих для отработки правильного произношения и до тематических текстов, фольклорных и авторских литературных и музыкальных произведений.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена необходимостью формирования у обучающихся потребности в постоянном самообразовании, повышения ими общей культуры, формирования профессионально значимых качеств личности:

- самостоятельности;
- способности эффективно работать;
- собранности в процессе социализации.

Форма организации занятий - индивидуально-групповая. В целях более глубокого усвоения материала обучающимся закрепить следующие **основные виды и формы занятий:**

- беседы, лекции, встречи;
 - экскурсии; практические занятия;
 - индивидуальные занятия:
 - контрольно- творческие работы.
- Способ подачи материала - комплексный.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Учебно - тематическое планирование

№ п/п	Тема	Часы
1	Урок знакомства	1
2	Произносим татарские звуки, пишем татарские буквы	1

3	Произносим и пишем татарские слова	1
4	Знакомимся с новыми друзьями, здороваемся	1
5	Задаем вопрос, отвечаем на вопрос, отрицаем	1
6	Знакомим людей, прощаемся	1
7	Произносим татарские звуки, пишем татарские буквы	1
8	Произносим и пишем татарские слова	1
9	Спрашиваем о делах	1
10	Спрашиваем о предмете	1
11	Спрашиваем о принадлежности предмета кому-либо	1
12	Говорим о профессиях	1
13	Просим прощения, благодарим	1
14	Словарная работа. Считаем по-татарски	1
15	Читаем произведения татарских писателей	1
16	Говорим о времени. Названия дней недели и месяцев	1
17	Беседуем о погоде. Словарная работа.	1
18	Говорим во множественном числе	1
19	Говорим о том, откуда мы родом. Говорим о месте проживания	1
20	Говорим о месте работы. Говорим о месте учебы	1
21	Выражаем принадлежность. Качества человека или признак предмета.	1
22	Говорим о наличии предмета или присутствии человека. Просим разрешения войти или выйти.	1
23	Проверочная работа	1
24	Выражаем направление действия.	1
25	Говорим о том, кто нужен или что нужно. Говорим об объекте действия.	1
26	Выражаем требование, просьбу. Говорим о времени действия.	1
27	Говорим о месте действия или местонахождении человека.	1
28	Говорим о поездке на транспорте.	1
2	Говорим о стоимости, цене.	1
30	Читаем и переводим. Склоняем имена существительные.	1
31	Рассказываем о друзьях. Говорим о прошедшем действии.	1
32	Говорим о семье. Говорим о родственниках	1
33	Говорим о профессиях. Говорим об учёбе.	1
34	Играем.	1
35	Читаем стихи	1