

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Е.М.Ломыко
приказ № _____ от _____

Индивидуальный учебный план
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.С.Пушкина»
на 2024-2025 учебный год
для обучающихся НОО с тяжелым нарушением речи (вариант ТНР 5.2)

Работова Саята, ученика 3в класса

Пояснительная записка

Учебный план АООП НОО (вариант 5.2) с тяжелым нарушением речи (далее - учебный план) разработан на основе учебного плана АООП НОО для обучающихся с тяжелым нарушением речи в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ (ПРИКАЗ от 24 ноября 2022 г. N 1023, зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023г № 72654) и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими **нормативами** и Санитарно-эпидемиологическими **требованиями**.

Учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

профилактика и коррекция речезыковых расстройств;

формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР I отделения, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета "Иностранный язык". Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка возможно использовать и часы внеурочной деятельности.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики", 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики", осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", "Произношение". В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2 - 4 обучающимися составляют 20 - 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, в часть, формируемую участниками образовательных отношений начального общего образования обучающихся с ТНР по 5-дневной учебной неделе добавлены курсы:

	1кл	2кл	3кл	4кл	всего
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)	3	2	2	1	8
Основы функциональной грамотности (Финансовая грамотность)	-	1	1	-	2
Иностранный язык	-	1	1	1	3
Русский язык	3	-	-	-	3
ИТОГО	3	2	2	1	8

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

Продолжительность учебного года в 1-м дополнительном и 1-м классах составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1-м дополнительном и 1-м классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели должны соответствовать Гигиеническим [нормативам](#) и Санитарно-эпидемиологическими [требованиям](#).

Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Вся образовательная и воспитательная деятельность в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №13 имени А.С.Пушкина» построена таким образом, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную

связь содержания образования с его развивающей направленностью.

АООП НОО для обучающихся с ТНР предусматривается создание индивидуальных учебных планов с учетом особых образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Это целесообразно рекомендовать для обучающихся с первым уровнем речевого развития, характеризующихся "отсутствием общеупотребительной речи", имеющих выраженный дефицит сенсорного, языкового развития, ярко выраженные коммуникативные барьеры, нарушающие возможность установления речевого взаимодействия с окружающими. Основной целью формирования социальной компетенции этих обучающихся является вовлечение их в речевое и социальное взаимодействие с родителями (законными представителями) и сверстниками через интенсивное развитие форм и способов невербальной и доступной вербальной коммуникации.

Индивидуальный учебный план разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на основе АООП НОО с учетом особенностей развития и возможностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Основанием для создания индивидуального учебного плана является заключение ППк на основе углубленного психолого-педагогического обследования. В этом случае обучающийся может получить образование, уровень которого определяется его индивидуальными возможностями, и основное содержание образования составляют формирование практических навыков, необходимых в типичных социальных и бытовых ситуациях, и овладение навыками разговорно-обиходной речи.

Учебный план АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		Классы	I	II	III	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	4	4	4	12
	Обучение грамоте	6	-	-	-	6
	Литературное чтение	-	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		18	21	21	22	82
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		3	2	2	1	8
Основы функциональной грамотности (Смысловое чтение)		-	1	1	-	2
Иностранный язык		-	1	1	1	3
Русский язык		3	-	-	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Из них обязательные коррекционные курсы:		7	7	5	5	24
Произношение		1	1	-	-	2
Развитие речи		2	2	1	1	6
Логопедическая ритмика		2	2	2	2	8
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	5	5	16
Всего		31	33	33	33	130

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" может быть увеличено за счет часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с учетом психофизических и речевых особенностей обучающихся с ТНР.

Также данные часы могут быть использованы для изучения курса "Иностранный язык" обучающимися первого отделения, или курса "Родной язык" обучающимися первого и второго отделений при наличии соответствующих заявлений родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1аб	2абв	3абв	4абв
Разговор о важном	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Профориентация	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	3	3	3

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю по классам				
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		Диктант	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	
	Обучение грамоте	контроль техники чтения, встроенное педагогическое наблюдение	-	-	-	
	Литературное чтение	-	тест, контроль техники чтения	тест, контроль техники чтения	тест, контроль техники чтения	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	работа с текстом	КР по говорению, аудированию, чтению, письму	КР по говорению, аудированию, чтению, письму	
Математика и информатика	Математика	Встроенное педагогическое наблюдение	тест	тест	контрольная работа	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Встроенное педагогическое наблюдение	тест	тест	тест	
Основы религиозных	Основы религиозных культур и светской	-	-	-	тест, портфолио	

культур и светской этики	этики					
Искусство	Изобразительное искусство	Встроенное педагогическое наблюдение	тест	тест	тест	
	Музыка	Встроенное педагогическое наблюдение	тест	тест	тест	
Технология	Технология	Встроенное педагогическое наблюдение	тест	тест	тест	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	контрольные нормативы	контрольные нормативы	контрольные нормативы	контрольные нормативы	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)						
Основы функциональной грамотности (Финансовая грамотность)		-	тест	тест	-	
Иностранный язык		-	КР по говорению, аудированию, чтению, письму	КР по говорению, аудированию, чтению, письму	1 КР по говорению, аудированию, чтению, письму	
Русский язык		встроенное педагогическое наблюдение	-	-	-	
Коррекционные курсы:						
Произношение		встроенное педагогическое наблюдение	встроенное педагогическое наблюдение	-	-	
Развитие речи		встроенное педагогическое наблюдение	встроенное педагогическое наблюдение	встроенное педагогическое наблюдение	встроенное педагогическое наблюдение	
Логопедическая ритмика		встроенное педагогическое наблюдение	встроенное педагогическое наблюдение	встроенное педагогическое наблюдение	встроенное педагогическое наблюдение	
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		встроенное педагогическое наблюдение	встроенное педагогическое наблюдение	встроенное педагогическое наблюдение	встроенное педагогическое наблюдение	

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1аб	2абв	3абв	4абв
Разговор о важном	встроенное педагогическое наблюдение	эссе	эссе	эссе
Орлята России	встроенное педагогическое наблюдение	эссе	эссе	эссе
Профориентация	встроенное педагогическое наблюдение	эссе	эссе	эссе
ИТОГО недельная нагрузка	3	3	3	3