

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Е.М.Ломыко
приказ № _____ от _____

Индивидуальный учебный план
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.С.Пушкина»
на 2024-2025 учебный год
для обучающихся НОО с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Язовский Владислав (4 (доп) класс)

Пояснительная записка

Учебный план АООП НОО (вариант 7.2) с задержкой психического развития (далее - учебный план) разработан на основе учебного плана АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ (ПРИКАЗ от 24 ноября 2022 г. N 1023, зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023г № 72654) и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план в АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №13 имени А.С.Пушкина» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими **нормативами** и Санитарно-эпидемиологическими **требованиями**.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой

социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений начального общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели добавлены курсы:

| | 1кл | 2кл | 3кл | 4кл | 4 (доп) | всего |
|--|-----|-----|-----|-----|------------|-------|
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Иностранный язык | - | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Основы функциональной грамотности | - | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| ИТОГО | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Направления внеурочной деятельности совпадают с учебным планом ООП НОО.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и

представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет школа.

Учебный план обеспечивает, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в две смены.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету "Иностранный язык"

класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

| Предметные области | Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--|---|---------------------------|----|----|----|------------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 (доп) | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 18 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 105 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | 2 | 2 | 2 | 6 |

| | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|-----|
| Иностранный язык | | | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Основы функциональной грамотности | | | | 1 | 1 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| коррекционно-развивающая область | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| коррекционно-развивающие занятия | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| направления внеурочной деятельности | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Всего | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

При реализации данной адаптированной образовательной программы школа создает специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 13 имени

А.С. Пушкина" с задержкой психического развития (7.2)

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 4доп |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |

| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Наименование учебного курса | | | | | |
| Основы функциональной грамотности (Смысловое чтение) | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | 693 | 782 | 782 | 782 | 782 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| ИТОГО | 31 | 33 | 33 | 33 | 33 |

План внеурочной деятельности (недельный)

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 4доп |
| коррекционно-развивающую область | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| коррекционно-развивающие занятия | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| направления внеурочной деятельности | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Профориентация | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Орлята России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана

бюджетное общеобразовательное учреждение

города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.С. Пушкина"

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | |
|------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------|--------------------------------------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 4доп |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Встроенное педагогическое наблюдение | контрольное списывание | диктант | диктант с грамматическим заданием | диктант с грамматическим заданием |
| | Литературное чтение | Встроенное педагогическое наблюдение | тест | тест | работа с текстом | работа с текстом |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Встроенное педагогическое наблюдение | работа с текстом | работа с текстом | КР по говорению, аудированию чтению, | КР по говорению, аудированию чтению, письму |

| | | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | | | письму | |
| Математика и информатика | Математика | Встроенное педагогическое наблюдение | тест | тест | контрольная работа | контрольная работа |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | Встроенное педагогическое наблюдение | тест | тест | работа с текстом | работа с текстом |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | тест, портфолио | тест, портфолио |
| Искусство | Изобразительное искусство | Встроенное педагогическое наблюдение | тест | тест | тест | тест |
| | Музыка | Встроенное педагогическое наблюдение | тест | тест | тест | тест |
| Технология | Технология | Встроенное педагогическое наблюдение | тест | тест | тест | тест |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | Встроенное педагогическое наблюдение | Встроенное педагогическое наблюдение | Встроенное педагогическое наблюдение | Встроенное педагогическое наблюдение | Встроенное педагогическое наблюдение |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | |
| Основы функциональной грамотности (Смысловое чтение) | | 0 | работа с текстом | работа с текстом | работа с текстом | работа с текстом |
| Иностранный язык | | 0 | работа с текстом | работа с текстом | КР по говорению, аудированию чтению | КР по говорению, аудированию чтению |
| Итого | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 693 | 782 | 782 | 782 | 782 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| ИТОГО | | 31 | 33 | 33 | 33 | 33 |

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности

| | |
|---------------|---------------------------|
| Учебные курсы | Количество часов в неделю |
|---------------|---------------------------|

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 4доп |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| коррекционно-развивающую область | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| коррекционно-развивающие занятия | Встроенное педагогическое наблюдение | Встроенное педагогическое наблюдение | Встроенное педагогическое наблюдение | Встроенное педагогическое наблюдение | Встроенное педагогическое наблюдение |
| ритмика | Встроенное педагогическое наблюдение | Встроенное педагогическое наблюдение | Встроенное педагогическое наблюдение | Встроенное педагогическое наблюдение | Встроенное педагогическое наблюдение |
| направления внеурочной деятельности | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Разговор о важном | Встроенное педагогическое наблюдение | эссе | эссе | эссе | эссе |
| Профориентация | Встроенное педагогическое наблюдение | эссе | эссе | эссе | эссе |
| Орлята России | Встроенное педагогическое наблюдение | эссе | эссе | эссе | эссе |
| ИТОГО | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |