

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя
общеобразовательная школа № 13 имени А.С. Пушкина"

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Ломыко Е.М.
Приказ № 171
от «01» августа 2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

город Омск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.С. Пушкина" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.С. Пушкина", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.С. Пушкина" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2023.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.С. Пушкина" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов да осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.С. Пушкина"».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 13 имени
А.С. Пушкина" на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5абв	6аб	7аб	8абв	9абв
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной	Основы духовно-нравственной	1	1	0	0	0

культуры народов России	культуры народов России					
Итого		27	29	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Функциональная грамотность		2	1	2	1	0
Проектная деятельность		0	0	0	1	0
История «Введение в новейшую историю»						0,5
Обществознание «Право»						0,5
Итого		2	1	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

на 2023-2024 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5абв	6аб	7аб	8абв	9абв
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности "Учимся для жизни"	1	1	1	1	1
Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
Профориентация «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1
Учение с увлечением	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1
Организация и проведение соревнований, классных часов, ШСК «Стимул»	1	1	1	1	1
Умей вести за собой	1	0	1	0	1
Организация и проведение КТД	2	2	2	2	2

Риторика	0	1	0	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана

бюджетное общеобразовательное учреждение

города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.С. Пушкина"

Предметная область	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации				
		5абв	6аб	7аб	8абв	9абв
Обязательная часть						
Предметные результаты	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	КР в формате ОГЭ
	Литература	КРТ	КРТ	КРТ	КРТ	КРТ
	Иностранный язык	КР по говорению, аудированию, чтению, письму	КР по говорению, аудированию, чтению, письму	КР по говорению, аудированию, чтению, письму	КР по говорению, аудированию, чтению, письму	КР по говорению, аудированию, чтению, письму
	Математика	КР	КР			
	Алгебра			КР	КР	КР в формате ОГЭ
	Геометрия			КР	КР	
	Вероятность и статистика			КР	КР	
	Информатика			тест	тест	тест
	История	тест	тест	тест	тест	тест
	Обществознание		тест	тест	тест	тест
	География	тест	тест	тест	тест	тест
Физика			КР	КР	КР	

	Химия				тест	тест
	Биология	тест	тест	тест	тест	тест
	Изобразительное искусство	тест	тест	тест		
	Музыка	тест	тест	тест	тест	
	Технология	защита творческого проекта	защита творческого проекта	защита творческого проекта	защита творческого проекта	защита творческого проекта
	Физическая культура	контрольные нормативы	контрольные нормативы	контрольные нормативы	контрольные нормативы	контрольные нормативы
	Основы безопасности жизнедеятельности			тест	тест	тест
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	тест, портфолио	тест, портфолио			
Метапредметные результаты	Групповой проект	защита группового проекта	защита группового проекта	защита группового проекта		
	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Личностные результаты		Психологическое наблюдение (уровень учебной мотивации, уровень самоконтроля и самооценки)				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
	Функциональная грамотность	тест	тест	тест	тест	тест
	Проектная деятельность				защита индивидуального проекта	
	История «Введение в новейшую историю»					тест
	Обществознание «право»					тест
	Количество учебных недель	34	34	34	34	34

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности

Учебные курсы	формы промежуточной аттестации				
	5абв	6аб	7аб	8абв	9абв
Разговор о важном	эссэ	эссэ	эссэ	эссэ	эссэ
Формирование функциональной грамотности "Учимся для жизни"	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР
Финансовая грамотность	тест	тест	тест	тест	тест
Профориентация «Россия – мои горизонты»	эссэ	эссэ	эссэ	эссэ	эссэ
Учение с увлечением	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение
Проектно-исследовательская деятельность	портфолио	портфолио	портфолио	портфолио	портфолио
Организация и проведение соревнований, классных часов, ШСК «Стимул»	портфолио	портфолио	портфолио	портфолио	портфолио
Умей вести за собой	Психологическое наблюдение, анкетирование	Психологическое наблюдение, анкетирование	Психологическое наблюдение, анкетирование	Психологическое наблюдение, анкетирование	Психологическое наблюдение, анкетирование
Организация и проведение КТД	портфолио	портфолио	портфолио	портфолио	портфолио
Риторика	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

Учебный план
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.С.Пушкина»
на 2023-2024 учебный год
для обучающегося ООО с задержкой психического речи (вариант 7)

Пояснительная записка

Учебный план АООП (вариант 7) с задержкой психического развития (далее - учебный план) разработан на основе учебного плана АООП для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ (ПРИКАЗ от 24 ноября 2022 г. N 1025, зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023г № 72653) и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам,

требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели добавлены курсы:

	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	всего
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	2	2	1	9
Функциональная грамотность	2	1	2	1	0.5	6.5
Проектная деятельность				1		1
ОДНКНР		1				1
История					0.5	0.5

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры	ОДНКНР	1					1

народов России							
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Функциональная грамотность		2	1	2	1	0.5	6.5
Проектная деятельность					1		1
ОДНКНР			1				1
История						0.5	0.5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы		5	5	5	5	5	25
"Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		3	3	3	3	3	15

Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная физическая культура" составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура".

При реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.С. Пушкина" с задержкой психического развития (7)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2

	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Функциональная грамотность		2	1	2	1	0.5
Проектная деятельность		0	0	0	1	0
Итого		2	1	2	2	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)		3	3	3	3	3
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2
		5	5	5	5	5

Учебный план
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.С.Пушкина»
на 2023-2024 учебный год
для обучающегося ООО с тяжелым нарушением речи (вариант ТНР 5.2)

Пояснительная записка

Учебный план АООП (вариант 5.2) с тяжелым нарушением речи (далее - учебный план) разработан на основе учебного плана АООП для обучающихся с тяжелым нарушением речи в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ (ПРИКАЗ от 24 ноября 2022 г. N 1025, зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023г № 72653) и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план АООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и **ФОП** ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Для обучающегося с ТНР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика" (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том

числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура");

проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений основного общего образования обучающихся с ТНР по 5-дневной учебной недели добавлены курсы:

	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	ВСЕГО
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	1	0	1	1	5/6
Функциональная грамотность			1		0.5	1	2.5/2.5

ОДНКНР		1					1/1
История					0.5		0.5/0.5
Иностранный язык	2						2/2

Для обучающихся по АООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) представлен следующий учебный план по пятидневной учебной неделе:

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю						Всего за пять/шесть лет обучения
		V	VI	VII	VIII	IX	X	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	3	22/25
	Развитие речи	2	2	1	1	1	1	7/8
	Литература	3	3	2	2	3	3	13/16
Иностранные языки	Иностранный язык		2	2	2	2	2	8/10
Математика и информатика	Математика	5	5					10/10
	Алгебра			3	3	3	3	9/12
	Геометрия			2	2	2	2	6/8
	Вероятность и статистика			1	1	1	1	3/4

	Информатика			1	1	1	1	3/4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	10/12
	Обществознание		1	1	1	1	1	4/5
	География	1	1	2	2	2	2	8/10
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	2	6/8
	Химия				2	2	2	4/6
	Биология	1	1	1	2	2	2	7/9
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1						1/1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				3/3
	Музыка	1	1	1				3/3
Технология	Технология	2	2	1	1			6/6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1			1
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	10/12

Итого	27	29	29	30	29	29	144/173
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	1	0	1	1	5/6
Функциональная грамотность			1		0.5	1	2.5/2.5
ОДНКНР		1					1/1
История					0.5		0.5/0.5
Иностранный язык	2						2/2
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	30	30	30	30	149/179
Учебные недели	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1020	1020	1020	1020	5066/6086
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы"; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающие курсы)	10	10	10	10	10	10	50/60
Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы" АООП ООО	5	5	5	5	5	5	25/30
Индивидуальные и групповые	2	2	2	2	2	2	10/12

логопедические занятия							
Коррекционно-развивающие занятия	3	3	3	3	3	3	15/18
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	5	25/30

В учебном плане количество часов в неделю на индивидуальные и групповые логопедические занятия указано из расчета на одного обучающегося.

Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 - 30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 6 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Учебный план

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.С.Пушкина»
на 2023-2024 учебный год
для обучающегося ООО с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.2)

Пояснительная записка

Учебный план АООП (вариант 6.2) с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - учебный план) разработан на основе

учебного плана АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ (ПРИКАЗ от 24 ноября 2022 г. N 1025, зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023г № 72653) и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных занятий по Программе коррекционной работы за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю.

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план АООП ООО для обучающихся с НОДА вместо учебного предмета "Физическая культура" включен учебный предмет "Адаптивная физическая культура".

- учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для обучающихся со стойкими трудностями овладения содержанием адаптированной основной общеобразовательной программы, причины возникновения которых требуют выявления и поиска путей решения; для длительно болеющих обучающихся; обучающихся, поступивших на обучение из других образовательных организаций, в случае обучения в одном классе обучающихся с разными образовательными потребностями и в других случаях, требующих особой индивидуализации образовательного процесса.

учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов

обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с НОДА.

В часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе добавлены курсы:

	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	
Функциональная грамотность	3	3	1	0	0.5	2	9.5
Проектная деятельность				1			1
ОДНКНР		1					1
История					0.5		0.5
ИТОГО	3	4	1	1	1	2	12

Для обучающихся по АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) представлен следующий учебный план (минимальный в расчете на не менее 6086 часов за шесть лет обучения):

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	X	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	3	23
	Литература	3	3	2	2	2	2	14
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	12
Математика и	Математика	5	5					10

информатика	Алгебра			3	3	3	3	12
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2	2	2	2	10
	Химия				2	2	2	6
	Физика			2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				3
	Музыка	1	1	1				3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и				1	1		2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12

Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1						1
	Итого:	26	26	29	29	29	28	168
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		3	4	1	1	1	2	10.5
Функциональная грамотность		3	3	1	0	0.5	2	
Проектная деятельность					1			
ОДНКР			1					
История						0.5		
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность								
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	5	30
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5	30

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

