

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Е.М.Ломыко
приказ № _____ от _____

Индивидуальный учебный план
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.С.Пушкина»
на 2023-2024 учебный год
для обучающегося ООО с тяжелым нарушением речи (вариант ТНР)

Байднер Матвея, ученика 6б класса

Пояснительная записка

Учебный план АООП (вариант ТНР) с тяжелым нарушением речи (далее - учебный план) разработан на основе учебного плана АООП для обучающихся с тяжелым нарушением речи в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ (ПРИКАЗ от 24 ноября 2022 г. N 1025, зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023г № 72653) и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план АООП ООО для обучающихся с ТНР в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и **ФОП** ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Для обучающегося с ТНР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика" (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура");

проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в

соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений основного общего образования обучающихся с ТНР по 5-дневной учебной недели добавлены курсы:

| | 5абв | 6аб | 7аб | 8аб | 9абв | 10до п | ВСЕГО |
|--|------|-----|-----|-----|------|-----------|---------|
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 5/6 |
| Функциональная грамотность | | | 1 | | 0.5 | 1 | 2.5/2.5 |
| ОДНКНР | | 1 | | | | | 1/1 |
| История | | | | | 0.5 | | 0.5/0.5 |
| Иностранный язык | 2 | | | | | | 2/2 |

Для обучающихся по АООП ООО для обучающихся с ТНР представлен следующий учебный план по пятидневной учебной неделе:

| Предметные области | Учебные предметы/Классы | Количество часов в неделю | | | | | | Всего за пять/шесть лет обучения |
|---|---------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|------|--------|----------------------------------|
| | | 5абв | 6аб | 7аб | 8аб | 9абв | доп 10 | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 3 | 3 | 22/25 |
| | Развитие речи | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7/8 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 13/16 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8/10 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | | 10/10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 9/12 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 6/8 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 3/4 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 3/4 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10/12 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/5 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8/10 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 6/8 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 2 | 4/6 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 7/9 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 | | | | | | 1/1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | | 3/3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | | | | 3/3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 1 | | | 6/6 |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|-----|------|------|------|------|------|-----------|
| Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 1 | | | 1 |
| | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10/12 |
| Итого | | 27 | 29 | 29 | 30 | 29 | 29 | 144/173 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 5/6 |
| Функциональная грамотность (финансовая грамотность) | | | | 1 | | 0.5 | 1 | 2.5/2.5 |
| ОДНКНР | | | 1 | | | | | 1/1 |
| История | | | | | | 0.5 | | 0.5/0.5 |
| Иностранный язык | | 2 | | | | | | 2/2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149/179 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 986 | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | 5066/6086 |
| Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы"; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающие курсы) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50/60 |
| Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы" АООП ООО | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25/30 |
| Индивидуальные и групповые логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10/12 |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15/18 |
| Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25/30 |

В учебном плане количество часов в неделю на индивидуальные и групповые логопедические занятия указано из расчета на одного обучающегося.

Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 - 30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 6 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

План внеурочной деятельности (недельный)

на 2024-2025 учебный год

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | |
|--|---------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | 5абв | 6аб | 7аб | 8аб | 9абв |
| Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Формирование функциональной грамотности "Учимся для жизни" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Профориентация «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Учение с увлечением | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана

| Предметные области | Учебные предметы/Классы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---------------------------|--|------|------|------|------|
| | | 5абв | 6аб | 7аб | 8аб | 9абв |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | | | | |
| | Развитие речи | Работа с текстом | | | | |
| | Литература | Тест | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | КР по говорению, аудированию, чтению, письму | | | | |
| Математика и информатика | Математика | КР | КР | | | |
| | Алгебра | | | КР | КР | КР |
| | Геометрия | | | КР | КР | КР |
| | Вероятность и статистика | | | КР | КР | КР |
| | Информатика | | | КР | КР | КР |
| Общественно-научные предметы | История | тест | | | | |
| | Обществознание | | тест | тест | тест | тест |
| | География | тест | | | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | тест | тест | тест |
| | Химия | | | | тест | тест |
| | Биология | тест | | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | портфолио | | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | тест | тест | тест | | |
| | Музыка | тест | тест | тест | | |
| Технология | Технология | тест | тест | тест | тест | |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------|------|------|------|------|
| Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | тест | | |
| | Адаптивная физическая культура | контрольные нормативы | | | | | |
| Функциональная грамотность (финансовая грамотность) | | | | тест | | тест | тест |
| ОДНКНР | | | портфолио | | | | |
| История | | | | | | тест | |
| Иностранный язык | | Говорению, аудированию, чтению, | | | | | |
| Индивидуальные и групповые логопедические занятия | | психолого-педагогическое наблюдение | | | | | |
| Коррекционно-развивающие занятия | | психолого-педагогическое наблюдение | | | | | |

**Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности
на 2024-2025 учебный год**

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | |
|--|--------------------------------------|-----|-----|-----|------|
| | 5абв | 6аб | 7аб | 8аб | 9абв |
| Разговор о важном | эссе | | | | |
| Формирование функциональной грамотности "Учимся для жизни" | диагностическая работа с текстом | | | | |
| Профориентация «Россия – мои горизонты» | тест | | | | |
| Учение с увлечением | эссе | | | | |
| Проектно-исследовательская | Встроенное педагогическое наблюдение | | | | |

| | |
|--------------|--|
| деятельность | |
|--------------|--|