

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Е.М.Ломыко
приказ № _____ от _____

Индивидуальный учебный план
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.С.Пушкина»
на 2023-2024 учебный год
для обучающегося ООО с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.2)

Прядко Андрея, ученика 7а класса

Пояснительная записка

Учебный план АООП (вариант 6.2) с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - учебный план) разработан на основе учебного плана АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ (ПРИКАЗ от 24 ноября 2022 г. N 1025, зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023г № 72653) и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных занятий по Программе коррекционной работы за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю.

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план АООП ООО для обучающихся с НОДА вместо учебного предмета "Физическая культура" включен учебный предмет "Адаптивная физическая культура".

- учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для обучающихся со стойкими трудностями овладения содержанием адаптированной основной общеобразовательной программы, причины возникновения которых требуют выявления и поиска путей решения; для длительно болеющих обучающихся; обучающихся, поступивших на обучение из других образовательных организаций, в случае обучения в одном классе обучающихся с разными образовательными потребностями и в других случаях, требующих особой индивидуализации образовательного процесса.

учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с НОДА.

В часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе добавлены курсы:

	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	
Функциональная грамотность (финансовая грамотность)	3	3	1	0	0.5	2	9.5
Проектная деятельность психолого-педагогической направленности				1			1
ОДНКНР		1					1
История					0.5		0.5
ИТОГО	3	4	1	1	1	2	12

Для обучающихся по АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) представлен следующий учебный план (минимальный в расчете на не менее 6086 часов за шесть лет обучения):

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		5абв	6аб	7аб	8аб	9абв	10 доп	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	3	23
	Литература	3	3	2	2	2	2	14
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	12
Математика и	Математика	5	5					10

информатика	Алгебра			3	3	3	3	12
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2	2	2	2	10
	Химия				2	2	2	6
	Физика			2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				3
	Музыка	1	1	1				3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины				1	1		2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1						1
	Итого:	26	26	29	29	29	28	168
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		3	4	1	1	1	2	10.5
Функциональная грамотность (финансовая грамотность)		3	3	1	0	0.5	2	
Проектная деятельность психолого-педагогической направленности					1			
ОДНКНР			1					

История					0.5		
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность							
Обязательные занятия по программе коррекционной работы	5	5	5	5	5	5	30
Психомоторика и развитие деятельности	3	3	3	3	3	3	18
Двигательная коррекция	2	2	2	2	2	2	12
Занятия по направлениям внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	5	30

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося. Продолжительность урока не должна превышать 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

План внеурочной деятельности (недельный)

на 2024-2025 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5абв	6аб	7аб	8аб	9абв
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности "Учимся для жизни"	1	1	1	1	1
Профориентация «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1
Учение с увлечением	1	1	1	1	1

Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		5абв	6аб	7аб	8аб	9абв	10 доп	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием						
	Литература	Тест						
Иностранные языки	Иностранный язык	КР по говорению, аудированию, чтению, письму						
Математика и информатика	Математика	КР	КР					
	Алгебра			КР	КР	КР	КР	
	Вероятность и статистика				КР	КР	КР	
	Геометрия			КР	КР	КР	КР	
	Информатика			КР	КР	КР	КР	
Общественно-научные предметы	История	Тест						
	Обществознание		Тест					
	География							
Естественнонаучные предметы	Биология	Тест						
	Химия				тест	тест	тест	
	Физика			тест	тест	тест	тест	
Искусство	Изобразительное искусство	тест	тест	тест				
	Музыка	тест	тест	тест				
Технология	Технология	Тест						
Физическая	Основы				тест	тест		

культура и основы безопасности жизнедеятельности	безопасности и защиты Родины							
	Адаптивная физическая культура	контрольные нормативы						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	портфолио						
Функциональная грамотность (финансовая грамотность)		РТ	РТ	РТ	РТ	РТ	РТ	
Проектная деятельность психолого-педагогической направленности					защита проекта			
ОДНКР			портфолио					
История						тест		
Психомоторика и развитие деятельности		психолого-педагогическое наблюдение						
Двигательная коррекция		психолого-педагогическое наблюдение						

**Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности
на 2024-2025 учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5абв	6аб	7аб	8аб	9абв
Разговор о важном	эссе				
Формирование функциональной грамотности "Учимся для жизни"	диагностическая работа с текстом				
Профориентация «Россия – мои горизонты»	тест				
Учение с увлечением	эссе				
Проектно-исследовательская деятельность	психолого-педагогическое наблюдение				

