

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Е.М.Ломыко  
приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Индивидуальный учебный план  
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.С.Пушкина»  
на 2024-2025 учебный год  
для обучающегося ООО с задержкой психического речи (вариант 7)

**Камневой Миланы, ученицы 6а класса**

Пояснительная записка

Учебный план АООП (вариант 7) с задержкой психического развития (далее - учебный план) разработан на основе учебного плана АООП для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ (ПРИКАЗ от 24 ноября 2022 г. N 1025, зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023г № 72653) и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и **ФОП** ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели добавлены курсы:

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели. В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная физическая культура" составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура".

При реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя  
общеобразовательная школа № 13 имени

А.С. Пушкина" с задержкой психического развития (7)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32.5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
Функциональная грамотность		2	1	2	1	0.5
Проектная деятельность психолого-педагогической направленности		0	0	0	1	0
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0.5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10

Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)	3	3	3	3	3
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5

### План внеурочной деятельности (недельный)

на 2024-2025 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5абв	6аб	7аб	8аб	9абв
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности "Учимся для жизни"	1	1	1	1	1
Профориентация «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1
Умники и умницы (русский язык)	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### Промежуточная аттестация по предметам учебного плана

бюджетное общеобразовательное учреждение

города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.С. Пушкина"

Предметная область	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации				
		5абв	6аб	7аб	8аб	9абв
<b>Обязательная часть</b>						
Предметные результаты	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	КР в формате ОГЭ
	Литература	КРТ	КРТ	КРТ	КРТ	КРТ

Иностранный язык	КР по говорению, аудированию, чтению, письму	КР по говорению, аудированию, чтению, письму	КР по говорению, аудированию, чтению, письму	КР по говорению, аудированию, чтению, письму	КР по говорению, аудированию, чтению, письму
Математика	КР	КР			
Алгебра			КР	КР	КР в формате ОГЭ
Геометрия			КР	КР	
Вероятность и статистика			КР	КР	
Информатика			тест	тест	тест
История	тест	тест	тест	тест	тест
Обществознание		тест	тест	тест	тест
География	тест	тест	тест	тест	тест
Физика			КР	КР	КР
Химия				тест	тест
Биология	тест	тест	тест	тест	тест
Изобразительное искусство	тест	тест	тест		
Музыка	тест	тест	тест	тест	
Труд (технология)	защита творческого проекта	защита творческого проекта	защита творческого проекта	защита творческого проекта	защита творческого проекта
Физическая культура	контрольные нормативы	контрольные нормативы	контрольные нормативы	контрольные нормативы	контрольные нормативы
Основы безопасности и защиты Родины			тест	тест	тест

	Основы духовно-нравственной культуры народов России	тест, портфолио	тест, портфолио			
Метапредметные результаты	Групповой проект	защита группового проекта	защита группового проекта	защита группового проекта		
	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Личностные результаты		Психологическое наблюдение (уровень учебной мотивации, уровень самоконтроля и самооценки)				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
Функциональная грамотность (финансовая грамотность)		тест	тест	тест	тест	тест
Проектная деятельность психолого-педагогической направленности					защита индивидуального проекта	
Количество учебных недель		34	34	34	34	34

### Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности

Учебные курсы	формы промежуточной аттестации				
	5абв	6аб	7аб	8аб	9абв
Разговор о важном	эссэ	эссэ	эссэ	эссэ	эссэ
Формирование функциональной грамотности "Учимся для жизни"	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР

Профориентация «Россия – мои горизонты»	эссэ	эссэ	эссэ	эссэ	эссэ
Проектно-исследовательская деятельность	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение
Умники и умницы (русский язык)	портфолио	портфолио	портфолио	портфолио	портфолио
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>