

Аннотация к рабочей программе по истории в 6- 7 классе

Рабочая программа составлена на основе (УПК): Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина – О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций \ [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. – М.: Просвещение, 2017.

Цели и задачи изучения учебного предмета: цели учебного предмета показать взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя; показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре; охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий — буддизма и христианства); раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества; воспитание гражданина любящего свою Родину, свой край, знающего свои права и обязанности и уважающего права других людей.

Содержание ключевых задач отражает направления формирования качеств личности и в совокупности определяет результат общего образования: формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности; овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира». Школьный курс «Всеобщая история» должен ввести учащихся основной школы в науку, т.е. познакомить их с общими понятиями (историческими и социологическими), объяснить им элементы исторической жизни.

В соответствии с базисным учебным планом для образовательных организаций Российской Федерации в целом выделяет не менее 182 ч. на изучение всеобщей истории в 5-9 классах основной школы: в 5 классе -68 ч. (2 ч. в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметными результатами изучения предмета истории являются:

- освоение первоначальных сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- владение базовым понятийным аппаратом исторического знания; умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения, относящиеся к эпохе Древнего мира;
- овладение навыками соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве Древнего мира;
- первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную

принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий;

- проявлять готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира: составление, описание важнейших памятников культуры народов Древнего Востока, Греции, Рима, выражение своего отношения к ним;

- понимание вклада древних народов в мировую культуру. Приоритетное значение имеет степень освоения различными видами действий с информацией учебника и дополнительными ресурсами. Предполагается, что данные виды действий эффективнее будут осваиваться в процессе сотрудничества, диалога учащихся, учителя и учащихся. **Метапредметными результатами** изучения предмета

являются: **Регулятивные:** -способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать очевидные факты, составлять простой план);

Коммуникативные:

- способность работать в группах, помогать одноклассникам со слабыми способностями;

- готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

Познавательные:

- применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе и в повседневной жизни.

- способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);

Личностными результатами изучения предмета «История Древнего мира» являются:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

В условиях реализации требований ФГОС ООО наиболее актуальными становятся **технологии:** информационно – коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, традиционные технологии (классно-урочная система).

Формы контроля: индивидуальная, групповая, фронтальная. Методы контроля: опрос, письменные задания, самостоятельная работа, тест, практическая работа, кроссворд.

Программа ориентирована на работу с учебником: Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. Под ред. А. А. Искендерова.

Содержание учебного курса 6 класс

Всеобщая история

Тема 1. Становление средневековой Европы (VI—XI вв.) 5ч.

Тема 2. Византийская империя и славяне в VI—XI вв. 3ч.

Тема 3. Арабы в VI—XI вв. Тема

4. Феодалы и крестьяне. 2ч.

Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе 3ч.

Тема 6. Католическая церковь в XI—XIII вв. 2ч.

7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI—XV вв.) 5ч. Тема

8. Славянские государства и Византия в XIV—XV вв. 2ч.

Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века Образование и философия. 4ч.

Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. 2ч.

История России

Тема 1. Введение. Наша родина — Россия. 1ч.

Тема 2. Народы и государства на территории нашей страны в древности. 3ч.

Тема 3. Русь в конце IX — начале XII в. 8ч.

Тема 4. Русь в середине XII — начале XIII в. 3ч.

Тема 5. Русские земли в середине XIII — XIV в. 8ч.

Тема 6. Формирование единого Русского государства 5ч.

Содержание учебного курса 7 класс

Всеобщая история

Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия.

Возрождение. Реформация. 13ч.

Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения. 4ч.

Тема 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований Великие просветители Европы. 7ч.

Тема 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.

Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. 2ч.

История России

Тема I. Россия в XVI в. (20 ч).

Тема II. Смутное время. Россия при первых Романовых (20 ч).