Цыкунова Елена Викторовна,

заместитель директора

БОУ г. Омска

 «Средняя общеобразовательная школа № 13

имени А.С. Пушкина»

[**Сценарий праздника**](https://www.maam.ru/obrazovanie/scenarii-prazdnikov)

*«****Дети разных народов****»*

**Цель:** Формирование у учащихся начальной школы чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам.

**Задачи:**

1. Формировать у детей интерес и уважение к людям **разных** стран мира и национальностей, к их культуре и деятельности.

2. Воспитывать терпимое *(толерантное)* отношение к представителям армянской, азербайджанской и узбекской национальностям.

3. Формировать желание дружить друг с другом, помогать, творить добро по отношению к ближним.

**Ведущий:** Сегодня мы пригласили вас на наш **праздник***«****Дети разных народов****»*. Я предлагаю вам посмотреть видеоролик о нашей Родине.

**Ведущий** : «На нашей планете огромное количество стран. Каждая страна особенная и жители тоже особенные. Мы **разные**, совсем не похожие друг на друга. У нас **разный цвет кожи**, мы говорим на **разных языках**, у нас **разные обычаи и традиции**. Но все мы едины в одном – мы люди.

**Учащийся**: Люди на свет рождаются **разными** : непохожими, **своеобразны**. Чтобы других ты смог понимать,

нужно терпенье в себе воспитать.

Нужно с добром к людям в дом приходить,

Дружбу, любовь в своем сердце хранить!

**Ведущий:** Ребята, а в какой стране живем мы?»

**Учащиеся** : В России.

**Ведущий**: Могущество и сила Российского государства во многом обусловлены крепкой дружбой **народов**, населяющих ее.

**Учащийся**: Много нас **разных** : задорных, веселых, светлых и темных, красивых, здоровых!

Сколько же вместе дорог будет пройдено!

Край у нас общий и общая Родина!

И чтобы Россия могла процветать

Душою и сердцем должны мы понять,

Что мир от отцов нам достался в наследство,

А дружба для мира надежное средство!

Все **дети планеты**, давайте дружить

И Землю родную беречь и любить.

Чтоб мир для потомков своих сохранить!

Девчонки, мальчишки, Нам в будущем жить!

**Ведущий**: Где и когда бы мы с вами не находились, нас всегда окружают люди **разных национальностей**. Ведь не случайно Конституция нашей страны начинается со слов: «Мы, многонациональный **народ** Российской Федерации, соединенный общей судьбой на своей земле…».

Исторически сложилось так, что Россия – родина **разных народов**, говорящих на **разных языках**, исповедующих **разные религии**, отличающихся самобытностью культур и менталитетов. Могущество и сила Российского государства во многом обусловлены крепкой дружбой **народов**, населяющих ее. Мы никогда не забудем пример истинной дружбы и сплоченности, когда в годы Великой Отечественной войны весь многонациональный тогда советский **народ** встал на защиту своей Родины и отстоял ее свободу.

Встречайте детей **разных национальностей**.

(В зал под музыкальную презентацию входят **учащиеся в разных** национальных костюмах, проходят по кругу).

**Учащийся**: Каких **народов только нет**

В стране великой нашей: Как пестрый солнечный букет,

Калмыки и чуваши,

Татары, коми и мордва,

Башкиры и буряты — Всем скажем добрые слова,

Любому будем рады.

Прекрасен горный край Кавказ.

Здесь **разные народы**.

**Учащиеся**: Российский край, моя земля,

Родимые просторы! У нас и реки, и поля,

Моря, леса и горы.

И север есть у нас, и юг.

Сады цветут на юге.

На севере снега вокруг – Там холода и вьюги.

Российский край, как ты велик!

С границы до границы

И скорый поезд напрямик

В неделю не домчится.

**Народы – как одна семья**,

Хотя язык их **разный**.

Все – дочери и сыновья

Своей страны прекрасной.

Родина у всех одна.

Привет тебе и слава,

Непобедимая страна,

Российская держава!

Звучит гимн Российской Федерации.

**Танец *«Матушка земля»***

**Ведущий:** Молодцы! Наша страна многонациональна, в ней живут представители **разных национальностей и народностей**.

Национальный язык у нас русский. Россия имеет свои традиции и обычаи. Давайте познакомимся с ними поближе. (Звучит музыка, в зал входит представительница России – «Матушка Русь «в русском **народном костюме**, выносит каравай, кланяется гостям).

Мы всегда гостей встречаем,

Круглым, пушным караваем,

Он на блюдце расписном

С белоснежным рушником.

*«Матушка Русь»*: Русский **народ** славится своим гостеприимством. Есть такая замечательная традиция встречать дорогих гостей хлебом, да солью. Эту замечательную традицию передала мне моя бабушка, а теперь я передаю её вам.

**Ведущий:** Ребята, а какие традиции и **праздники вы знаете**, и как отмечают, эти **праздники**.

**Учащиеся**: Масленица, Пасха, Осенины, Рождество, Святки, Яблочный спас. Все люди веселятся, угощают всех гостей, приходящих в дом, играют, проводят конкурсы, водят хороводы.

**Ведущий:** Правильно! Вот и мы сейчас с вами вспомним замечательную традицию – водить хоровод.

Давайте все встанем, возьмемся дружно за руки, пригласим всех желающих и нашу замечательную гостью, которая напомнит нам как правильно нужно водить хоровод (хоровод *«Во поле березка стояла»*). Все слова сопровождаются движениями). После хоровода все рассаживаются на свои места.

**Ведущий:** Матушка – Русь: но не только хороводами и караваем славится Россия, но и веселыми играми. В одну из таких игр мы сейчас поиграем: игра называется *«Гуси - Лебеди»* (Участники игры выбирают волка и хозяина, все остальные — гуси-лебеди. На одной стороне площадки дом, где живут хозяин и гуси, на другой — волк под горой. Хозяин выпускает гусей в поле погулять, зеленой травки пощипать. Гуси уходят от дома далеко. Через некоторое время хозяин зовет гусей: *«Гуси-лебеди, домой!»* Гуси отвечают: *«Старый волк под горой!»* — *«Что он там делает?»* — *«Сереньких, беленьких рябчиков щиплет»*.— *«Ну, бегите же домой!»* Гуси бегут домой, а волк их ловит. Пойманный выходит из игры. Игра кончается, когда все гуси пойманы)

**Матушка Русь** :А вы знаете, что Россия наша славится и явствами. *(выносят кашу в горшочке)*.

**Ведущий:** В России живут не только русские люди. Наша страна много национальна.

Среди учащихся нащей школы есть и другие национальности: армяне, дагестанцы, чеченцы, украинцы, казахи, татары. Давайте теперь познакомимся с ними.

(Раздается армянская музыка, в зал входит представительница Армении в **народном костюме**.

**Ведущий:** Армения - одна из стран Закавказья. Это, в основном, горная страна. Древнее название Армении - Наири. Это значит - *«страна рек»*. Их в Армении более двухсот.

Гостья: Столица Армении - город Ереван - был основан почти 3000 лет назад. Это город очень древний и очень красивый. Его украшают дома из природного розового камня -туфа. Это делает город похожим на цветок. В самом Ереване и его окрестностях до сих пор сохранились многие памятники старины.

Жемчужина Армении - высокогорное озеро Севан. Его гигантская чаша зажата со всех сторон кольцом гор. В озере изумительно чистая вода. Там водится редкий вид рыбы форели. В озеро впадают десятки рек, но вытекает только одна.

Природа Армении мягкая и суровая. Когда в одном уголке падает снег, в другом - наливаются соком персики и виноград, растёт миндаль, инжир, хурма, гранат.

В Армении вас обязательно угостят лавашем, голубцами из виноградных листьев и, конечно же, шашлыком. А также вас не оставит равнодушными прекрасный кавказский танец.

Исполняется кавказский танец.

**Ведущий:** Как и в России, в Армении много замечательных игр, давайте поиграем в одну из них. (Армянская подвижная игра *«Земля, вода, огонь, воздух»* или *«Хох, джур, крак, от»*). Играющие встают в круг, в центре ведущий. Он бросает мяч одному из играющих, произнося при этом одно из слов: земля, вода, огонь, воздух. Если ведущий говорит: *«Земля!»*, тот, кто поймал мяч должен быстро назвать какое-нибудь животное; если *«Вода!»*, то название рыбы; если *«Воздух!»*, в этом случае птицы; а если же *«Огонь!»*, все дружно должны повернуться кругом и помахать руками. Ошибающиеся выбывают).

**Ведущий**:Звучит дагестанская **народная музыка**, в зал входит представительница Дагестана, одетая в **народный костюм**, здоровается с детьми на родном языке и переводит свои слова)

Исполняется песня на лезгинском языке. *(Все танцуют лезгинку)*

**Гостья:** Дагестан славится не только песнями, но и своими умельцами. А также Дагестанцы славятся своим гостеприимством и вкусными национальными блюдами.

**Ведущий:** *(звучит чеченская музыка, исполняется танец)*.

Древнейшим **народом мира**, жителями Кавказа, считаются чеченцы.

Чеченский **народ** имеет многовековые традиции, национальный язык, древнейшую и самобытную культуру. История этого **народа** может послужить примером построения взаимосвязей и сотрудничества с **разными народностями и своими соседями**.

К сожалению, запись **народного** эпоса чеченцев началась достаточно поздно. Виной тому вооруженные конфликты, которые потрясали эту страну. В результате огромные пласты **народного** творчества - языческой мифологии, эпоса - были безвозвратно утеряны. Творческую энергию **народа поглотила война**. Но чеченскую самобытность нельзя убить.

Частью повседневной жизни чеченцев является соблюдение традиций, которые переданы предыдущими поколениями. Они складывались веками. Некоторые записаны в кодексе, но остались и неписаные правила, которые, тем не менее, остаются важными для каждого, в ком течет чеченская кровь.

Они всегда предоставляли путнику кров и пищу. Нуждается человек, знакомый или нет – он получал это без лишних расспросов. Это заведено во всех семьях. Тема гостеприимства проходит красной линией во всем **народном эпосе**.

Кстати, 16 апреля в Чечне **празднуют***«День мира»*.Каждый год в этот день люди выходят на парады, концерты прочие **праздничные** мероприятия в центре городов.

Стих на чеченском языке.

**Ведущий:** Важно не только жить в мире и согласии с **народами разных стран**, но необходимо уметь дружить и со своими сверстниками, в независимости от их национальности, обычаев и традиций. Нельзя быть равнодушными к чужому горю, нужно всегда помнить, что каждый из нас может попасть в беду и мы не можем угадать где и когда. Мы живем один раз на Земле, поэтому давайте творить добро каждый день.

Встают в хоровод все: и **дети**, и родители и гости.

Есть белые **дети**,

Есть черные **дети**,

Есть желтые **дети**

На нашей планете.

Но дело не в цвете,

А в том, что на свете

Друг другу всегда

Улыбаются **дети**!

Собрались все **дети в круг**,

Я – твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Хочу я чтоб общими были на веке –

И небо, и море, и горы, и реки,

И снег, и тюльпаны, и солнце над нами.

*(Все вместе)* Пусть будут все **дети на веке друзьями**!

Все поднимают руки вверх и хлопают.

Хоровод дружбы *«От улыбки станет всем светлей»*